Ontario

Normes de formation par l'apprentissage

Technicien/technicienne en électricité pour l'industrie du spectacle

Ministère de la Formation
et des Collèges et Universités

2008-01614/

Ministère de la Formation
et des Collèges et Universités

Normes de formation par l'apprentissage

Technicien/technicienne en électricité pour l'industrie du spectacle

Code de métier : 269E

Date d'élaboration : décembre 2004
Date d'impression : octobre 2005

Ce document est la propriété de l'apprenti ou de l'apprentie dont le nom figure à l'intérieur et atteste officiellement de sa formation.

Imprimé sur du papier recyclé ISBN 0-7794-8982-9 (Version imprimée)
ISBN 0-7794-8984-5 (PDF)

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2005

05-253

TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE

TABLE DES MATIÈRES — PAGE

Résumé du programme d'apprentissage et directives connexes 1
Profil de l'analyse des compétences 5
Préface 8
Définitions 9
Directives importantes à l'intention des apprentis 11
Directives importantes à l'intention des parrains ou employeurs et des superviseurs ou formateurs 11
Avis et déclaration sur la collecte de renseignements personnels 12
Rôles et responsabilités des apprentis, des parrains ou employeurs et des superviseurs ou formateurs 13
Attestation de compétences 15

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES

5351.0 Se protéger et protéger les autres 16
5352.0 Communiquer en milieu de travail 20
5353.0 Utiliser des outils et du matériel 23
5354.0 Procéder à des opérations de montage, de treuillage et de levage 27
5355.0 Évaluer les exigences du projet 31
5356.0 Planifier, élaborer, entretenir et démonter des systèmes 35
5357.0 Mettre en œuvre une alimentation temporaire 41
5358.0 Installer, contrôler et démonter les dispositifs d'éclairage 46
5359.0 Gérer les unités d'alimentation portables et entretenir les batteries 51
Dossier de l'apprenti ou de l'apprentie 56
Attestation de fin d'apprentissage 59

TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE

RÉSUMÉ DU PROGRAMME D'APPRENTISSAGE ET DIRECTIVES CONNEXES

1. **Définition** – Le terme **technicien/technicienne en électricité pour l'industrie du spectacle** désigne une personne qui :

   - fait la preuve de compétences dans le domaine des réseaux de distribution d'énergie temporaires pour l'industrie du spectacle, y compris le cinéma, la télévision, les spectacles sur scène, les foires commerciales, les événements spéciaux et les carnavals;
   - planifie des films, des émissions de télévision, des spectacles sur scène, des foires commerciales, des événements spéciaux, des carnavals et d'autres installations à partir de dessins techniques, de croquis ou de spécifications;
   - connecte des dispositifs enfichables à des génératrices mobiles;
   - s'occupe de circuits dont les caractéristiques ne dépassent pas 400 A et 750 V;
   - installe et connecte des réseaux de distribution d'énergie portables à une broche;
   - prévoit, installe et connecte des prises de distribution d'énergie à une broche, notamment tés, raccords en parallèle à une broche et boîtiers de distribution secondaire (multiconducteurs) multibroche, ainsi que les articles similaires décrits dans la spécification ESA SPEC 003 de l'Office de la sécurité des installations électriques, intitulée « Film, Television, Live Performance and Live Event Guidelines » (tableaux 1 et 1A y compris), des dispositifs de câblage des gradateurs par câble multiconducteur, des éclairages de scène ou de plateau et autres équipements connexes;
   - travaille sur des installations temporaires, notamment des lignes de raccordement au réseau électrique des immeubles;
   - accroche ou suspend des luminaires à des points fixes ou amovibles, et installe des supports, suspentes et autres accessoires de mise en place d'installations électriques pour éclairage de scène ou de plateau;
   - installe les points de montage;
   - installe des éclairages de scène ou de plateau et des dispositifs pour effets de lumière spéciaux;
   - accroche des luminaires, écrans vidéo et haut-parleurs sur des plates-formes et grues mobiles;
   - détermine l'alimentation à fournir aux systèmes de gradation ou de contrôle de l'éclairage;
   - détermine les contraintes de distribution des systèmes de gradation côté charge;
   - adapte, répare et entretient les luminaires et les systèmes de gradation;
   - répare et entretient des équipements et câbles pour système d'alimentation portable;
   - répare et entretient des génératrices mobiles.

Le programme de TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE est un programme d'apprentissage approuvé aux termes de la *Loi de 1998 sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle* (LARP).

2. Directives connexes

- **Durée de la formation en milieu de travail**
  Le comité sectoriel a établi qu'un apprenti ou une apprentie doit généralement suivre **4 520** heures de formation en milieu de travail pour acquérir les compétences professionnelles requises. Si des circonstances particulières le justifient, cette durée peut varier.

- **Durée de la formation en classe**
  Le comité sectoriel a établi qu'un apprenti ou une apprentie doit généralement suivre **480** heures de formation en classe pour terminer le programme d'études associé au programme de formation, sauf dans les cas d'exemption de tout niveau de ce programme d'études.

- **Rapport compagnon/apprenti**
  Le comité sectoriel a établi qu'il faut généralement un compagnon ou une compagne d'apprentissage ou bien une personne considérée comme telle par apprenti ou apprentie pour que ce dernier ou cette dernière reçoive une formation en milieu de travail adéquate dans le cadre de ce programme. Si des circonstances particulières le justifient, ce ratio peut varier.

3. Exigences du programme

- **Ensembles restreints de compétences**
  Ce programme ne comporte aucun ensemble restreint de compétences conformément au Règlement de l'Ontario 565/99, *Restricted Skill Sets*. Une personne n'est donc pas obligée de s'inscrire au programme d'apprentissage ou de posséder une accréditation pour exécuter les tâches prévues au programme.

- **Niveau d'instruction requis**
  Le comité sectoriel a établi que pour être admis à ce programme, il faut avoir terminé avec succès la 12e année ou atteint un niveau de scolarité équivalent approuvé par le ministère.

  (Voir la politique 102 fondée sur la LARP, portant sur le niveau d'instruction requis.)

- **Admissibilité à l'examen** (***dans le cas des candidats au certificat de qualification professionnelle autres que des apprentis***)
  Le candidat ou la candidate doit :
  - fournir une preuve de ses capacités à l'égard de toutes les compétences obligatoires (zones non ombrées) énoncées dans la norme de formation ou le sommaire de la formation par l'apprentissage;
  - démontrer qu'il ou elle a suivi **5 000** heures de formation en milieu de travail.

  (Voir la politique 150 fondée sur la LARP, portant sur l'évaluation des candidats au certificat de qualification professionnelle.)

- **Admissibilité à l'attestation de réussite** (***dans le cas des apprentis***)
  L'apprenti ou l'apprentie doit :
  - acquérir toutes les compétences obligatoires (zones non ombrées) énoncées dans la norme de formation ou le sommaire de la formation par l'apprentissage;
  - terminer la formation en classe décrite dans la norme de formation en établissement approuvée par le ministère et l'industrie.

  (Voir la politique 309 fondée sur la LARP, portant sur la réussite d'un programme d'apprentissage.)

Autre information

- **Ressources**
  On peut obtenir de l'information complète sur les exigences du programme, les lignes directrices et les normes connexes en consultant les ressources suivantes :
  - *Loi de 1998 sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle* (LARP);
  - Règlement de l'Ontario 573/99, *General Regulation* (règlement pris en application de la LARP, en anglais seulement);
  - Règlement de l'Ontario 566/99, *Exemptions* (règlement pris en application de la LARP, en anglais seulement);
  - normes de formation par l'apprentissage ou sommaires de la formation propres au programme;
  - manuel du programme et des politiques fondés sur la LARP.

- **Autre accréditation requise**
  Sans objet.

- **Cours préparatoires facultatifs**
  L'industrie a établi que certains cours du secondaire peuvent faire augmenter les chances de succès s'ils sont suivis avant l'inscription au programme. Pour obtenir plus de détails, voir le document intitulé *Itinéraires d'apprentissage de métiers*.

PROFIL DE L'ANALYSE DES COMPÉTENCES

Technicien/technicienne en électricité pour l'industrie du spectacle – 269E

(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis et démontrés.)

ENSEMBLES	***COMPÉTENCES***				
SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES **5351.0**	Se conformer aux les lois, règlements, codes, normes et directives 5351.01	Contrôler les risques et les situations, équipements ou matériaux dangereux 5351.02	Appliquer les procédures générales ou locales de prévention des incendies 5351.03	Assurer la tenue des locaux 5351.04	Déplacer manuellement l'équipement, les fournitures et les éléments requis 5351.05
	Utiliser l'équipement de protection individuelle 5351.06	Entretenir l'équipement de protection individuelle 5351.07	Assurer des gestes de secourisme élémentaires en cas de malaise ou d'accident du travail 5351.08	Signaler les blessures au superviseur ou à la superviseure, ou encore aux secouristes 5351.09	Suivre les procédures de verrouillage, d'étiquetage et de blocage des équipements dangereux ou défectueux 5351.10
COMMUNIQUER EN MILIEU DE TRAVAIL **5352.0**	Communiquer verbalement 5352.01	Communiquer par écrit suivant différents supports 5352.02	Communiquer par voie graphique 5352.03	Communiquer par ordinateur 5352.04	Communiquer à l'aide de dispositifs mécaniques ou électroniques 5352.05
	Communiquer par signes 5352.06	Nouer et maintenir des relations interpersonnelles 5352.07	Afficher une image professionnelle 5352.08	Encadrer et superviser des collègues de travail 5352.09	
UTILISER DES OUTILS ET DU MATÉRIEL **5353.0**	Utiliser des outils à main et leurs accessoires 5353.01	Utiliser des outils mécanique et leurs accessoires 5353.02	Utiliser des appareils de contrôle 5353.03	Choisir les échafaudages voulus ainsi que leurs accessoires 5353.04	Assembler les échafaudages 5353.05
	Assurer l'entretien des échafaudages 5353.06	Démonter les échafaudages 5353.07			

TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE

PROCÉDER À DES OPÉRATIONS DE MONTAGE ET DE LEVAGE **5354.0**	Établir le plan du gril 5354.01	Choisir le matériel et les accessoires de montage 5354.02	Utiliser le matériel et les accessoires de montage 5354.03	Entretenir le matériel et les accessoires de montage 5354.04	Choisir le matériel et les accessoires de treuillage et de levage 5354.05
	Utiliser le matériel et les accessoires de treuillage et de levage 5354.06	Entretenir le matériel et les accessoires de treuillage et de levage 5354.07			

ÉVALUER LES EXIGENCES DU PROJET **5355.0**	Consulter et interpréter les dessins et spécifications techniques 5355.01	Corréler l'information contenue dans les dessins techniques 5355.02	Évaluer les conditions locales 5355.03	Calculer le facteur de charge du réseau électrique 5355.04	Vérifier l'ampleur des travaux et les paramètres d'exploitation 5355.05
	Déterminer les équipements requis par le projet 5355.06	Déterminer les besoins en techniciens et en personnel de soutien 5355.07	Programmer la livraison du matériel et de l'équipement sur le lieu de travail 5355.08	Établir les horaires de travail 5355.09	

PLANIFIER, ÉLABORER, ENTRETENIR ET DÉMONTER DES SYSTÈMES **5356.0**	Faire l'inspection visuelle des équipements 5356.01	Planifier les systèmes de distribution d'électricité requis 5356.02	Assembler les dispositifs de distribution principaux et secondaires 5356.03	Suspendre ou monter les équipements connexes 5356.04	Connecter les équipements connexes ou en câbler les circuits 5356.05
	Installer les dispositifs d'éclairage et le câblage de la scène ou du plateau 5356.06	Diagnostiquer et régler les problèmes affectant les dispositifs d'éclairage, les luminaires et les dispositifs de distribution 5356.07	Entretenir les dispositifs d'éclairage, les luminaires et les dispositifs de distribution 5356.08	Démonter les dispositifs et accessoires de distribution principaux et secondaires 5356.09	

TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE

METTRE EN ŒUVRE UNE ALIMENTATION TEMPORAIRE **5357.0**	Vérifier l'état de marche de la génératrice 5357.01	Établir un dispositif de mise à la terre de la génératrice ou autre système d'alimentation temporaire 5357.02	Tester le dispositif de mise à la terre de la génératrice ou autre système d'alimentation temporaire 5357.03	Régler le niveau de sortie de la génératrice 5357.04	Vérifier l'état de marche du réseau électrique local 5357.05
	Mettre les dispositifs de distribution principaux et secondaires sous tension 5357.06	Vérifier que les dispositifs de distribution principaux et secondaires sont alimentés 5357.07	Équilibrer la charge des dispositifs raccordés au réseau électrique local 5357.08	Couper l'alimentation des dispositifs de distribution principaux et secondaires 5357.09	

INSTALLER, CONTRÔLER ET DÉMONTER LES DISPOSITIFS D'ÉCLAIRAGE **5358.0**	Faire l'inspection visuelle des systèmes d'éclairage 5358.01	Installer des sources de lumière à décharge 5358.02	Entretenir les sources de lumière à décharge 5358.03	Installer des luminaires et autres dispositifs d'éclairage à pointage manuel 5358.04	Pointer les luminaires et autres dispositifs d'éclairage à pointage manuel 5358.05
	Installer des luminaires et autres dispositifs d'éclairage automatisés 5358.06	Tester les systèmes de contrôle et les infrastructures de données 5358.07	Démonter les éclairages et dispositifs connexes 5358.08		

GÉRER LES UNITÉS D'ALIMENTATION PORTABLES ET ENTRETENIR LES BATTERIES **5359.0**	Faire l'inspection visuelle des équipements et modules c.a. très basse tension ainsi que des équipements et modules c.c. très basse tension ou basse tension 5359.01	Installer des équipements et modules c.a. très basse tension ainsi que des équipements et modules c.c. très basse tension ou basse tension 5359.02	Entretenir les équipements et modules c.a. très basse tension ainsi que les équipements et modules c.c. très basse tension ou basse tension 5359.03	Installer des systèmes de câblage de classe 1 ou 2 5359.04	Entretenir les systèmes de câblage de classe 1 ou 2 5359.05
	Démonter les unités d'alimentation portables 5359.06	Entretenir les batteries 5359.07			

TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE

PRÉFACE

La Direction de la formation en milieu de travail du ministère de la Formation et des Collèges et Universités (MFCU) a préparé cette norme de formation en association avec des représentants de l'industrie. Ce document doit servir de guide aux apprentis, aux superviseurs ou aux formateurs, ainsi qu'aux parrains ou aux employeurs, dans le cadre du programme de formation et il détermine les conditions préalables à l'accréditation.

Ce document de formation est le seul dossier où est consigné le rendement des apprentis en milieu de travail.

Les superviseurs ou les formateurs et les apprentis doivent confirmer l'acquisition successive de chaque compétence en apposant leur signature et en indiquant la date à l'endroit approprié, sauf dans le cas d'une compétence facultative (zone ombrée).

Il appartient aux apprentis ainsi qu'aux parrains ou aux employeurs de prendre soin de ce document. En apposant leur signature au bas d'un énoncé de compétence, les superviseurs ou les formateurs et les apprentis confirment que ces derniers ont démontré avoir acquis cette compétence. Cette norme de formation a été élaborée spécialement pour documenter l'acquisition, par les apprentis, des compétences liées à ce métier.

TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE

DÉFINITIONS

LARP
Loi de 1998 sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle

Certificat d'apprentissage
Accréditation remise aux personnes ayant démontré qu'elles ont terminé avec succès un programme d'apprentissage en Ontario.

Attestation de compétences
Accréditation remise aux personnes ayant obtenu la note de passage à l'examen du certificat de qualification professionnelle pour leur métier.

Profil de l'analyse des compétences
Document qui énonce les exigences de formation d'un métier donné et qui décrit en détail les compétences ou les ensembles de compétences dont l'acquisition doit être démontrée.

Acquisition d'une compétence
Fait, pour une personne, d'arriver à exécuter de façon répétée et sans aide une tâche en milieu de travail conformément à la norme de formation ou au sommaire de la formation.

Objectif général de rendement (ensemble de compétences acquises en milieu de travail)
Objectif général de rendement (ensemble de compétences acquises en milieu de travail) Décrit un ensemble de compétences comprenant tous les objectifs de rendement ayant trait à cet ensemble.

Comité sectoriel (CS) en vertu de la LARP et comité consultatif provincial (CCP) en vertu de la LQPAGM

En vertu de la LARP et de la LQPAGM, le ministre peut créer un comité provincial relatif à un métier ou à un groupe de métiers qui le conseillera sur l'établissement et le fonctionnement de programmes de formation par l'apprentissage et de qualification professionnelle.

Compagnon ou compagne d'apprentissage ou bien personne considérée comme telle
Personne ayant acquis les connaissances et les compétences relatives à un métier, à une autre profession ou à un corps de métier, ces connaissances étant attestées par les autorités provinciales ou territoriales.

Obligatoire
Se dit des compétences, des ensembles de compétences ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones non ombrées, dont l'acquisition doit être confirmée par des signatures pour que l'apprenti ou l'apprentie puisse terminer le programme.

Facultatif
Se dit des compétences, des ensembles de compétences ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones ombrées, dont il n'est pas nécessaire que l'acquisition soit confirmée par des signatures pour que l'apprenti ou l'apprentie puisse terminer le programme, mais sur lesquels l'apprenti ou l'apprentie pourrait être interrogé dans un examen du certificat de qualification professionnelle.

Signature
Signature du parrain ou bien de l'employeur ou de l'employeuse officiel, ou encore d'une personne désignée comme son signataire autorisé, attestant qu'un apprenti ou une apprentie a acquis une compétence.

Compétence
Compétence décrite dans la norme de formation (remarque : il s'agit d'une seule compétence et non d'un groupe plus important de compétences, appelé ensemble de compétences, unité de formation ou objectif général de rendement dans la norme de formation et dont fait partie la compétence).

Ensemble de compétences
Groupe de compétences énoncé dans la norme de formation (remarque : peut aussi être appelé unité de formation ou objectif général de rendement).

Attestation de compétences
Liste de tous les ensembles de compétences comportant un espace pour la signature du parrain ou de l'employeur officiel.

Parrain ou bien employeur ou employeuse
Personne qui a conclu un contrat d'apprentissage enregistré selon lequel elle doit veiller à ce qu'une autre personne reçoive une formation en milieu de travail dans un métier, une autre profession ou un ensemble de compétences, dans le cadre d'un programme d'apprentissage approuvé par le directeur ou la directrice.

Parrain ou bien employeur ou employeuse officiel
Parrain ou bien employeur ou employeuse signataire de l'entente ou du contrat d'apprentissage en vigueur. Pour pouvoir former des apprentis, le parrain ou bien l'employeur ou l'employeuse doit prouver que le lieu de travail compte des compagnons ou des personnes considérées comme telles et dispose des outils, du matériel, des matériaux et des procédés que le comité consultatif provincial (CCP) ou le comité sectoriel (CS) a désignés comme étant essentiels au métier en question.

Superviseur ou superviseure
Personne qui surveille l'exécution d'une tâche, les actions ou le travail des autres.

Formateur ou formatrice
Le formateur ou la formatrice qualifié d'un métier à accréditation obligatoire est un compagnon ou une compagne d'apprentissage possédant un certificat de qualification professionnelle ou, pour un métier à accréditation non obligatoire, une personne considérée comme telle.

LQPAGM
Loi sur la qualification professionnelle et l'apprentissage des gens de métier

Norme de formation
Document rédigé sous forme d'énoncés concis qui décrivent chacune des compétences que doit acquérir l'apprenti ou l'apprentie pour exercer le métier. En utilisant ce document, les formateurs peuvent s'assurer que les apprentis acquièrent toutes les compétences requises, qui y sont décrites en détail.

TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE

DIRECTIVES IMPORTANTES

Apprentis

1. À la fin du contrat d'apprentissage ou lorsque l'apprenti ou l'apprentie cesse d'être au service de l'employeur ou de l'employeuse, toutes les compétences ou tous les ensembles de compétences acquis doivent être attestés par la signature, accompagnée de la date, de l'apprenti ou de l'apprentie et du parrain ou bien de l'employeur ou de l'employeuse.

2. L'apprenti ou l'apprentie est tenu d'informer le Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle, des changements suivants :

    - changement d'adresse du parrain ou bien de l'employeur ou de l'employeuse;
    - changement de nom ou d'adresse de l'apprenti ou de l'apprentie;
    - changement de parrain ou bien d'employeur ou d'employeuse à la suite d'une mutation.

3. Le parrain ou bien l'employeur ou l'employeuse actuel doit remplir et signer l'attestation de compétences et la remettre au Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle, lorsque toutes les clauses du contrat d'apprentissage ou de formation ont été exécutées.

4. L'attestation de fin d'apprentissage et la norme de formation remplie et signée doivent être remises au Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle.

Parrains ou employeurs et superviseurs ou formateurs

La norme de formation détermine les compétences requises pour ce métier et le programme de formation correspondant.

Cette norme de formation a été rédigée sous forme d'énoncés concis qui décrivent chacune des compétences que doit acquérir l'apprenti ou l'apprentie pour exercer le métier. Cela signifie qu'il ou elle doit être capable d'exécuter une tâche conformément à la norme requise.

En utilisant cette norme de formation, les superviseurs et les formateurs peuvent s'assurer que les apprentis acquièrent toutes les compétences requises, qui y sont décrites en détail.

Les superviseurs ou les formateurs et les apprentis doivent confirmer l'acquisition successive de chaque compétence en apposant leur signature et en indiquant la date à l'endroit approprié.

Les parrains ou les employeurs qui participent à ce programme de formation sont désignés comme signataires autorisés et sont tenus de confirmer l'acquisition successive de chaque ensemble de compétences en apposant leur signature et en indiquant la date à la fin de chaque ensemble de compétences.

TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE

AVIS ET DÉCLARATION SUR LA COLLECTE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

1. Ces renseignements sont recueillis en vertu de la *Loi de 1998 sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle.*

2. Ces renseignements sont recueillis aux fins de l'administration de ce programme d'apprentissage dans la province de l'Ontario.

3. Pour toute question relative à la collecte et à l'utilisation de ces renseignements, s'adresser au :

   Directeur
   Ministère de la Formation et des Collèges et Universités
   Direction de la formation en milieu de travail
   Unité des normes et de l'élaboration des programmes
   Édifice Mowat, 17^{e} étage
   900, rue Bay
   Toronto (Ontario) M7A 1L2
   416 326-5605

TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE

RÔLES ET RESPONSABILITÉS DES APPRENTIS, DES PARRAINS OU EMPLOYEURS ET DES SUPERVISEURS OU FORMATEURS

Apprenti ou apprentie « L'apprentissage est un exercice de formation »

- Faites preuve d'habitudes de travail sécuritaires.
- Utilisez la norme de formation par l'apprentissage comme journal de bord pour faire le suivi des compétences acquises.
- Discutez de votre plan d'apprentissage avec votre conseiller ou conseillère en formation, votre employeur ou employeuse, votre syndicat ou votre parrain.
- Sachez quels outils sont exigés dans votre métier et apprenez à les utiliser.
- Posez des questions et encore des questions.
- Parlez à votre employeur ou employeuse de vos besoins de formation.
- Faites preuve d'enthousiasme et de bonnes habitudes de travail.
- Assurez-vous que votre superviseur ou superviseure ou que votre formateur ou formatrice et vous-même apposez vos signatures en regard des énoncés d'ensembles de compétences dès que vous en avez fait l'acquisition.

Parrain ou bien employeur ou employeuse « La formation est un investissement »

- Faites preuve d'habitudes de travail sécuritaires.
- Attestez la réussite en signant les compétences ou les ensembles de compétences.
- Donnez des occasions et du temps à l'apprenti ou à l'apprentie pour lui permettre d'apprendre le métier.
- Proposez des expériences de formation pratiques englobant tous les ensembles de compétences.
- Encouragez une éthique du travail qui appuie la formation tout en diminuant les pertes de productivité au minimum.
- Établissez des attentes claires pour alors reconnaître ou récompenser l'excellence du rendement.
- Faites participer à la fois l'apprenti ou l'apprentie, le superviseur ou la superviseure ou bien le formateur ou la formatrice à l'élaboration du plan d'apprentissage.
- Servez-vous de la norme de formation comme outil de suivi dans le cadre des évaluations régulières du rendement.
- Choisissez un superviseur ou une superviseure ou bien un formateur ou une formatrice qui a de bonnes aptitudes à la communication et qui travaille bien avec les autres.
- Invitez le superviseur ou la superviseure ou bien le formateur ou la formatrice à suivre des cours de perfectionnement (p. ex., programme de formation des formateurs, programmes à l'intention des mentors, etc.).
- Remplissez l'attestation de compétences une fois que l'apprenti ou l'apprentie a démontré avoir acquis le degré de compétence requis.
- Assurez-vous que l'apprenti ou l'apprentie travaille toujours sous la direction d'un superviseur ou d'une superviseure ou bien d'un formateur ou d'une formatrice qualifiés, ou qu'il ou elle peut communiquer avec une telle personne.
- Faites en sorte que l'apprenti ou l'apprentie soit exposé à toutes les compétences énoncées dans la norme de formation.

TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE

Superviseur/formateur

- Faites preuve d'habitudes de travail sécuritaires.
- Traitez les apprentis équitablement et avec respect.
- Servez-vous de la norme de formation comme guide pour évaluer les compétences dans chacun des domaines. En utilisant la norme de formation, les superviseurs ou les formateurs pourront s'assurer que l'apprenti ou l'apprentie acquiert les compétences nécessaires à son métier.
- Examinez la norme de formation avec l'apprenti ou l'apprentie et mettez au point un plan de formation.
- Répondez entièrement à toutes les questions.
- Soyez patient. Expliquez ce qui doit être fait, démontrez comment il faut le faire, puis laissez l'apprenti ou l'apprentie accomplir la tâche.
- Donnez continuellement une rétroaction.
- Signez les énoncés de compétences ou d'ensembles de compétences dès que l'apprenti ou l'apprentie en a fait l'acquisition.

Suggestions pour évaluer les progrès de l'apprenti ou de l'apprentie en milieu de travail

- Observez l'apprenti ou l'apprentie tous les jours.
- Donnez une rétroaction constructive pour bâtir la confiance.
- Donnez au superviseur ou à la superviseure ou bien au formateur ou à la formatrice le temps nécessaire pour enseigner et démontrer les compétences.
- Agissez rapidement dès qu'un problème survient.
- Faites régulièrement des évaluations du rendement auxquelles participent l'apprenti ou l'apprentie, le superviseur ou la superviseure ou bien le formateur ou la formatrice, ainsi que le parrain ou bien l'employeur ou l'employeuse.
- Utilisez la norme de formation comme point de référence pour déterminer le niveau de compétence de l'apprenti ou de l'apprentie.

TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE

ATTESTATION DE COMPÉTENCES

ENSEMBLE DE COMPÉTENCES	TITRE	SIGNATAIRE AUTORISÉ
5351.0	SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES	
5352.0	COMMUNIQUER EN MILIEU DE TRAVAIL	
5353.0	UTILISER DES OUTILS ET DU MATÉRIEL	
5354.0	EFFECTUER DES TRAVAUX DE MONTAGE ET DE LEVAGE	
5355.0	ÉVALUER LES EXIGENCES DU PROJET	
5356.0	PLANIFIER, ÉLABORER, ENTRETENIR ET DÉMONTER DES SYSTÈMES	
5357.0	METTRE EN ŒUVRE UNE ALIMENTATION TEMPORAIRE	
5358.0	INSTALLER, CONTRÔLER ET DÉMONTER LES DISPOSITIFS D'ÉCLAIRAGE	
5359.0	GÉRER LES UNITÉS D'ALIMENTATION PORTABLES ET ENTRETENIR LES BATTERIES	

NOTE CONCERNANT LES OBJECTIFS DE RENDEMENT ET LES COMPÉTENCES DÉCRITS DANS LES ZONES OMBRÉES

- Les objectifs de rendement et les compétences décrits dans les zones ombrées sont facultatifs. Il n'est pas nécessaire que l'acquisition de ces compétences soit démontrée ni que des signatures en attestent l'acquisition pour confirmer la fin du volet apprentissage en milieu de travail.
- Les résultats d'apprentissage de la formation en classe couvrent tous les ensembles de compétences, soit ceux des zones ombrées et ceux des zones non ombrées.
- L'examen du certificat de qualification professionnelle vise tous les aspects du métier et peut donc porter sur les ensembles de compétences énoncés dans les zones ombrées ou non ombrées.

5351.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Se protéger et protéger les autres – Observer les lois, règlements, codes, normes et directives en vigueur; contrôler les risques et les situations, équipements ou matériaux dangereux; suivre les procédures propres à l'employeur ou au lieu de travail pour les cas d'incendie; assurer la tenue des locaux; déplacer manuellement du matériel, des fournitures et des composants; utiliser et entretenir l'équipement de protection individuelle; prodiguer les premiers soins en cas de maladie ou d'accident du travail; signaler les blessures au superviseur ou aux secouristes; suivre les procédures de verrouillage, d'étiquetage et de blocage des équipements qui l'exigent (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux procédures locales, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5351.01 **Se conformer aux lois, règlements, codes, normes et directives,** y compris la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* (LSST), la *Loi sur la protection de l'environnement* (LPE), la *Loi sur le transport de matières dangereuses* (LTMD), la *Loi sur la sécurité professionnelle et l'assurance contre les accidents du travail* (LSPAAT), la *Loi sur la qualification professionnelle et l'apprentissage des gens de métier* (LQPAGM), la *Loi sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle* (LARP), le Code du bâtiment de l'Ontario (CBO), le Code canadien de l'électricité, le Code de sécurité électrique de l'Ontario (CSEO), le Code de prévention des incendies de l'Ontario (CPIO), le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT); l'Association ontarienne de la sécurité dans la construction (AOSC), l'American Society of Mechanical Engineers (ASME), l'Institute of Electrical and Electronic Engineers (IEEE), Illumination Engineering Society Standards (IESS), le Conseil de la radiodiffusion et des télécommunications canadiennes (CRTC), la Commission des normes techniques et de la sécurité (CNTS), l'Office de la sécurité des installations électriques (OSIE), les exigences des municipalités et les politiques des sociétés, en lisant, interprétant et suivant les directives, selon le contenu écrit des documents et les directives verbales des organismes de réglementation.

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5351.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES (suite)

5351.02 **Contrôler les risques et les situations, équipements ou matériaux dangereux,** notamment les conditions de travail, l'utilisation de la machinerie lourde, les opérations de treuillage et de levage, d'aménagement, de manutention et d'entreposage – Faire l'inspection visuelle de l'équipement; en analyser les performances et le fonctionnement; vérifier la présence éventuelle d'obstacles ou d'obstructions; prendre les mesures correctives voulues (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux conditions locales, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5351.03 **Appliquer les procédures générales ou locales de prévention des incendies, –** et notamment : évaluer la nature et la gravité de l'incendie; prendre les mesures voulues pour éteindre un feu de faible importance; actionner le système d'alarme; signaler le feu; suivre les procédures d'évacuation (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux procédures locales, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5351.04 **Assurer la tenue des locaux –** Enlever les matériaux excédentaires ou inutiles et en assurer l'élimination; placer l'équipement de la façon voulue; marquer l'emplacement des fournitures et équipements de premiers soins; mettre en place des barrières, pancartes et panneaux de sécurité; s'assurer que la zone de travail est bien dégagée (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux procédures locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5351.0 **SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES** (suite)

5351.05 **Déplacer manuellement l'équipement, les fournitures et les éléments requis** en les faisant monter ou descendre, en les transportant, les poussant ou les tirant suivant des techniques sécuritaires afin d'assurer sa propre sécurité et celle d'autrui (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux procédures locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5351.06 **Utiliser l'équipement de protection individuelle,** notamment casque protecteur, gants, lunettes, lunettes de sécurité, masque, écran facial, protecteurs ou bouchons d'oreilles, combinaison de travail, veste réflectorisée, chaussures de sécurité, dispositif de protection contre les chutes, respirateur, harnais, dispositif d'échantillonnage de l'air, détecteur de gaz ou badge de radiation – Inspecter, choisir, porter et ajuster les équipements voulus afin d'assurer sa propre sécurité et celle d'autrui, conformément aux exigences réglementaires, aux conditions locales, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité.

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5351.07 **Entretenir l'équipement de protection individuelle,** notamment casque protecteur, gants, lunettes, lunettes de sécurité, masque, écran facial, protecteurs ou bouchons d'oreilles, combinaison de travail, veste réflectorisée, chaussures de sécurité, dispositif de protection contre les chutes, respirateur, harnais, dispositif d'échantillonnage de l'air, détecteur de gaz ou badge de radiation – Détecter les éventuels signes d'usure, cassures, déchirements, fissures, fuites, desserrements ou défectuosités; inspecter le matériel; en analyser les performances et le fonctionnement; l'entreposer; noter ou étiqueter les équipements défectueux, et les retirer du service afin d'assurer sa propre sécurité et celle d'autrui, conformément aux exigences réglementaires, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité.

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5351.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES (suite)

5351.08 **Assurer des gestes de secourisme élémentaires en cas de malaise ou d'accident du travail** (notamment malaise soudain, brûlures, coupures, entorses, inhalation de substances chimiques ou de fumée, et atteinte des yeux par des polluants), de façon à stabiliser l'état de la victime et à obtenir l'aide médicale d'urgence requise, suivant l'état de la victime et conformément aux exigences réglementaires, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité.

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5351.09 **Signaler les blessures au superviseur ou à la superviseure, ou encore aux secouristes–** Communiquer sans délai et clairement; s'assurer que la personne blessée reçoit l'attention requise; décrire précisément comment l'incident est survenu (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux politiques et procédures de l'employeur, aux procédures locales ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5351.10 **Suivre les procédures de verrouillage, d'étiquetage et de blocage des équipements dangereux ou défectueux–** Aviser les autorités compétentes; installer un dispositif de verrouillage dont on conservera la clé; apposer des étiquettes; procéder aux réparations; celles-ci terminées, retirer le dispositif de verrouillage; à ces fins, utiliser des outils manuels et un équipement de protection individuelle (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

Nom du parrain ou de l'employeur **Signature du parrain ou de l'employeur**

5352.0 COMMUNIQUER EN MILIEU DE TRAVAIL

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Communiquer sur le lieu de travail – Communiquer verbalement, par écrit, par voie graphique, par ordinateur, à l'aide de dispositifs mécaniques ou électroniques ou par signes; nouer et maintenir des relations interpersonnelles; afficher une image professionnelle; encadrer et superviser des collègues de travail (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux conditions locales, aux normes internationales de communication par signes, aux recommandations et indications des fabricants, aux bonnes manières en affaires, à la nétiquette, aux normes en milieu de travail, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5352.01 **Communiquer verbalement –** Parler de manière claire et concise; écouter attentivement; chercher à faire valider les propos afin de vérifier qu'ils sont bien compris; transmettre et résumer l'information avec exactitude; participer à des échanges de commentaires constructifs (le tout, conformément à l'étiquette en affaires, aux normes en milieu de travail et aux politiques de l'employeur).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5352.02 **Communiquer par écrit suivant différents supports** (notamment correspondance, notes de service, ordres de travail ou de modification, rapports de projet, formulaires ou feuilles de vérification, propositions, devis ou déclarations d'accident) – Rédiger de manière claire et concise; interpréter et vérifier les détails; remanier la correspondance et la documentation; vérifier que les documents sont rédigés suivant les règles d'usage linguistique voulues, qu'ils sont complets et exacts; vérifier que tous ceux qui doivent être signés le sont (le tout, conformément aux exigences du projet, à l'étiquette en affaires ainsi qu'aux politiques et procédures de l'employeur).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5352.0 COMMUNIQUER EN MILIEU DE TRAVAIL (suite)

5352.03 **Communiquer par voie graphique** (notamment à l'aide de croquis, de dessins d'exécution, de modèles tridimensionnels ou de supports de présentation), en veillant à la rigueur et à l'intelligibilité des informations fournies, conformément aux exigences du projet ainsi qu'aux politiques et procédures de l'employeur.

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5352.04 **Communiquer par ordinateur** (notamment à l'aide de logiciels et de périphériques) – Utiliser des claviers, des écrans tactiles, Internet, des gestionnaires de courriel, des numériseurs ou des imprimantes; vérifier que les consignes et procédures sont transmises de manière exacte et efficace (le tout, conformément aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, à la nétiquette ainsi qu'aux politiques et procédures de l'employeur).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5352.05 **Communiquer à l'aide de dispositifs mécaniques ou électroniques** (notamment par système de sonorisation, téléphone, téléavertisseur, radio ou dispositif sans fil) – Faire en sorte de transmettre de manière sûre et efficace des consignes et procédures claires, concises et précises, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux conditions locales, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité.

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5352.06 **Communiquer par signes** de façon que l'information à transmettre soit fournie et reçue de manière bien visible et en temps voulu, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux normes internationales de communication par signes, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité.

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5352.0 COMMUNIQUER EN MILIEU DE TRAVAIL (suite)

5352.07 **Nouer et maintenir des relations interpersonnelles –** Établir des réseaux; assurer la confidentialité; respecter les autres intervenants; collaborer; consulter; participer à des réunions; se montrer disponible; recourir aux techniques de résolution des conflits et des problèmes; déterminer et recommander des solutions de rechange; écouter efficacement; se servir de méthodes verbales ou non verbales pour transmettre l'information; utiliser la langue voulue, compte tenu du milieu de travail considéré; connaître et respecter les liens hiérarchiques locaux; expliquer les problèmes et les procédures à suivre; obtenir l'accord des clients (le tout, conformément à l'étiquette en affaires, aux normes en milieu de travail et aux politiques de l'employeur).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5352.08 **Afficher une image professionnelle –** Porter une tenue vestimentaire appropriée, compte tenu de l'endroit ou de l'événement; assurer la propreté de cette tenue; en matière d'hygiène et de présentation, éviter que les clients ou les collègues de travail ne soient offensés (le tout, conformément à l'étiquette en affaires, aux normes en milieu de travail et aux politiques de l'employeur).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5352.09 **Encadrer et superviser des collègues de travail –** Expliquer les pratiques et procédures à suivre ainsi que les exigences à satisfaire dans le milieu de travail considéré, et/ou mettre les destinataires en situation; promouvoir les politiques et procédures de l'employeur; évaluer le rendement et les progrès réalisés sur le lieu de travail; assurer un retour d'information rapide; mettre en œuvre ses aptitudes à la communication ou à la mise en situation pratique (le tout, conformément à l'étiquette en affaires, aux normes en milieu de travail et aux politiques de l'employeur).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

Nom du parrain ou de l'employeur **Signature du parrain ou de l'employeur**

TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE

5353.0 UTILISER DES OUTILS ET DU MATÉRIEL

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Utiliser des outils et du matériel – Se servir d'outils à main ou à commande mécanique et de leurs accessoires; se servir d'appareils de contrôle; choisir les échafaudages voulus ainsi que leurs accessoires; assembler, entretenir et démonter des échafaudages (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux tables relatives à la charge maximale, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5353.01 **Utiliser des outils à main et leurs accessoires** (notamment clés, dispositifs de fixation, outils de coupe, d'assemblage, de meulage ou de mise à niveau et appareils de mesure) – Vérifier que les outils et accessoires ne sont ni usés ni cassés et qu'ils sont adaptés et correctement réglés; les choisir, les inspecter et les essayer; en analyser les performances et le fonctionnement; échanger, régler, nettoyer, lubrifier, remettre à neuf, entreposer ou retirer du service les outils ou accessoires qui l'exigent (le tout, conformément aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5353.02 **Utiliser des outils à commande mécanique et leurs accessoires** (notamment perceuses, affûteuses, scies, touret sur socle, équipement de soudure et accessoires tels que forets, lames, etc.) – Vérifier que les outils et accessoires ne sont pas usés, qu'ils sont adaptés, correctement réglés et lubrifiés, et que leurs différents organes ou pièces sont en bon état; les choisir, les inspecter et les essayer; en évaluer les performances et le fonctionnement; échanger, régler, nettoyer, lubrifier, remettre à neuf, entreposer ou retirer du service les outils ou accessoires qui l'exigent (le tout, conformément aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5353.0 UTILISER DES OUTILS ET DU MATÉRIEL (suite)

5353.03 **Utiliser des appareils de contrôle** (notamment multimètres, ampèremètres, contrôleurs de polarité, contrôleurs DMX (Digital MultipleX) et contrôleurs de disjoncteur de fuite de terre (GFCI), oscilloscopes, fréquencemètres, posemètres, thermocolorimètres, télémètres, dispositifs de contrôle de mise à la terre, détecteurs de tension, contrôleurs d'isolement ou contrôleurs de séquence de phase) – Vérifier la tension, la fréquence, la polarité, l'intensité du courant, la forme d'onde, les performances du différentiel, l'intensité lumineuse, la température de couleur, la conductivité de la masse à la terre et la qualité de l'isolement; inspecter les appareils; en mesurer et en analyser les performances et le fonctionnement; effectuer les réglages requis; entreposer ou marquer les appareils à réparer (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5353.04 **Choisir les échafaudages voulus ainsi que leurs accessoires** (notamment armatures, tubes, pièces de renfort, éléments de plate-forme et dispositifs de fixation) – Vérifier que le matériel n'est ni usé ni fêlé et qu'il est adapté; en contrôler l'alignement et la stabilité; vérifier que ses différents éléments ou pièces sont tous présents et en bon état; en analyser les performances et le fonctionnement; échanger, remettre à neuf, aligner ou retirer du service les équipements qui l'exigent (le tout, en utilisant un équipement de protection individuelle et conformément aux exigences réglementaires, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5353.0 UTILISER DES OUTILS ET DU MATÉRIEL (suite)

5353.05 **Assembler les échafaudages** (notamment les armatures, tubes, pièces de renfort et éléments de plate-forme) – Vérifier que le matériel n'est ni usé ni fêlé, qu'il est adapté et ne vibre pas; en contrôler l'alignement, la stabilité et la lubrification; vérifier que ses différents éléments ou pièces sont tous présents et en bon état; inspecter le matériel; en analyser les performances et le fonctionnement; à ces fins, utiliser des outils manuels, à commande mécanique et/ou spéciaux, des dispositifs de mise à niveau ou de fixation, un équipement de protection individuelle, des dispositifs de montage et de treuillage ainsi que des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux tables relatives à la charge maximale, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5353.06 **Assurer l'entretien des échafaudages** (notamment les armatures, tubes, pièces de renfort, éléments de plate-forme et dispositifs de fixation) – Vérifier que le matériel n'est ni usé ni fêlé, qu'il est adapté et ne vibre pas; en contrôler l'alignement, la stabilité et la lubrification; vérifier que ses différents éléments ou pièces sont tous présents et en bon état; inspecter le matériel; en analyser les performances et le fonctionnement; échanger, régler, resserrer, nettoyer, remettre à neuf, aligner ou retirer du service les équipements qui l'exigent; à ces fins, utiliser des outils manuels, à commande mécanique et/ou spéciaux, des dispositifs de mise à niveau ou de fixation, un équipement de protection individuelle, des dispositifs de montage et de treuillage ainsi que des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux tables relatives à la charge maximale, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5353.0 UTILISER DES OUTILS ET DU MATÉRIEL (suite)

5353.07 **Démonter les échafaudages** (notamment les armatures, tubes, pièces de renfort, éléments de plate-forme et dispositifs de fixation) – Vérifier que le matériel n'est ni usé ni fêlé et qu'il est adapté; en contrôler l'alignement et la lubrification; vérifier que ses différents éléments ou pièces sont tous présents et en bon état; entreposer l'équipement; marquer le matériel défectueux ou le retirer du service s'il y a lieu; à ces fins, utiliser des outils manuels, à commande mécanique et/ou spéciaux, un équipement de protection individuelle, des dispositifs de montage et de treuillage ainsi que des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

Nom du parrain ou de l'employeur **Signature du parrain ou de l'employeur**

5354.0 PROCÉDER À DES OPÉRATIONS DE MONTAGE, DE TREUILLAGE ET DE LEVAGE

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Procéder à des opérations de montage, de treuillage et de levage – Établir le plan du gril; choisir, utiliser et entretenir le matériel et les accessoires de montage; choisir, utiliser et entretenir le matériel et les accessoires de treuillage et de levage; (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux exigences du projet, aux tables relatives à la charge maximale, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5354.01 **Établir le plan du gril** (notamment poutrelles, pièces de liaison entre poutrelles, tubes, échelles, pantographes, montages sur élévateur ou sur grue, câbles, cordes, élingues, estropes, coussinets, manilles, brides, moufle palan, palans à chaîne motorisés, dispositifs de suspension ou de fixation) – Faire l'inspection visuelle des lieux et/ou consulter les documents écrits pertinents, les croquis et les dessins d'exécution; évaluer le type d'équipement requis, ses capacités de charge et la répartition des charges pour le matériel à installer en hauteur; procéder à des calculs; documenter et/ou esquisser le plan du gril (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux exigences du projet, aux conditions locales, aux tables relatives à la charge maximale, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5354.0 PROCÉDER À DES OPÉRATIONS DE MONTAGE, DE TREUILLAGE ET DE LEVAGE (suite)

5354.02 **Choisir le matériel et les accessoires de montage** (notamment poutrelles, pièces de liaison entre poutrelles, tubes, échelles, pantographes, montages sur élévateur ou sur grue, câbles, cordes, élingues, estropes, coussinets, manilles, brides, moufle palan, palans à chaîne motorisés, dispositifs de suspension ou de fixation) – Vérifier si l'équipement présente des signes d'usure ou des traces d'écrasement et/ou d'éraillement; contrôler qu'il est adapté; vérifier la présence éventuelle de fractures, de fêlures ou de corrosion; contrôler l'alignement et la lubrification des pièces; déterminer si certains éléments ont du jeu ou présentent des défauts; inspecter le matériel; en évaluer les performances et le fonctionnement; échanger et/ou marquer le matériel à réparer; à ces fins, utiliser des appareils de mesure et de contrôle ainsi qu'un équipement de protection individuelle (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux exigences du projet, aux conditions locales, aux tables relatives à la charge maximale, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5354.03 **Utiliser le matériel et les accessoires de montage** (notamment poutrelles, pièces de liaison entre poutrelles, tubes, échelles, pantographes, montages sur élévateur ou sur grue, câbles, cordes, élingues, estropes, coussinets, manilles, brides, moufle palan, palans à chaîne motorisés, dispositifs de suspension ou de fixation) – Amener en position, déplacer et régler l'équipement; mettre le gril en place ou le fixer à la charge en fonction du poids, de l'équilibre et des dimensions de l'équipement à déplacer ou à lever; vérifier la capacité, la stabilité et l'alignement; inspecter le matériel; en mesurer et en analyser les performances et le fonctionnement; à ces fins, utiliser des outils manuels ou à commande mécanique, un équipement de protection individuelle, des dispositifs de mesure, de mise à niveau et de fixation, ainsi que des dispositifs de communication vocale, électronique ou par signes (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux exigences du projet, aux conditions locales, aux tables relatives à la charge maximale, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5354.0 PROCÉDER À DES OPÉRATIONS DE MONTAGE, DE TREUILLAGE ET DE LEVAGE (suite)

5354.04 **Entretenir le matériel et les accessoires de montage** (notamment poutrelles, pièces de liaison entre poutrelles, tubes, échelles, pantographes, montages sur élévateur ou sur grue, câbles, cordes, élingues, estropes, coussinets, manilles, brides, moufle palan, palans à chaîne motorisés, dispositifs de suspension ou de fixation) – Vérifier si l'équipement présente des signes d'usure ou des traces d'écrasement et/ou d'éraillement; contrôler qu'il est adapté; vérifier la présence éventuelle de fractures, de fêlures ou de corrosion; contrôler l'alignement et la lubrification des pièces; déterminer si certains éléments ont du jeu ou présentent des défauts; inspecter le matériel; en mesurer et en analyser les performances et le fonctionnement; échanger, aligner, lubrifier, entreposer ou retirer du service les équipements qui l'exigent; à ces fins, utiliser des outils manuels ou à commande mécanique, des dispositifs de fixation, un équipement de protection individuelle, des produits nettoyants ou abrasifs ainsi que des lubrifiants (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux exigences du projet, aux conditions locales, aux tables relatives à la charge maximale, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5354.05 **Choisir le matériel et les accessoires de treuillage et de levage** (notamment grues, chèvres, dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement, palans à chaîne motorisés, câbles, cordes ou moufle palan) – Détecter les éventuels signes d'usure, fractures, fêlures et traces de corrosion, d'écrasement et/ou d'éraillement; contrôler l'alignement et la lubrification des pièces; vérifier la stabilité et le niveau de bruit; déterminer si certains éléments ont du jeu ou présentent des défauts; inspecter le matériel; en évaluer les performances et le fonctionnement; échanger et/ou marquer le matériel à réparer; à ces fins, utiliser un équipement de protection individuelle et des appareils de mesure (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux exigences du projet, aux conditions locales, aux tables relatives à la charge maximale, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5354.0 PROCÉDER À DES OPÉRATIONS DE MONTAGE, DE TREUILLAGE ET DE LEVAGE (suite)

5354.06 **Utiliser le matériel et les accessoires de treuillage et de levage** (notamment grues, chèvres, dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement, palans à chaîne motorisés, câbles, cordes ou moufle palan) – Amener en position, déplacer et régler l'équipement; mettre en place les dispositifs à treuiller ou lever, ou les fixer à l'équipement, en fonction du poids, de l'équilibre et des dimensions des dispositifs en question; contrôler la capacité de l'équipement; détecter les éventuels signes d'usure ou de corrosion, fractures, fêlures et traces d'écrasement et/ou d'éraillement; contrôler l'alignement et la lubrification des pièces; vérifier la stabilité et le niveau de bruit; déterminer si certains éléments ont du jeu ou présentent des défauts; inspecter le matériel; en évaluer les performances et le fonctionnement; échanger et/ou marquer le matériel à réparer; à ces fins, utiliser des outils manuels ou à commande mécanique, un équipement de protection individuelle et des dispositifs de mesure, de mise à niveau et de fixation, ainsi que des dispositifs de communication vocale, électronique ou par signes (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux exigences du projet, aux conditions locales, aux tables relatives à la charge maximale, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5354.07 **Entretenir le matériel et les accessoires de treuillage et de levage** (notamment grues, chèvres, dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement, palans à chaîne motorisés, câbles, cordes ou moufle palan) – Détecter les éventuels signes d'usure ou de corrosion, fractures, fêlures et traces d'écrasement et/ou d'éraillement; contrôler l'alignement et la lubrification des pièces; vérifier la stabilité et le niveau de bruit; déterminer si certains éléments ont du jeu ou présentent des défauts; inspecter le matériel; en évaluer les performances et le fonctionnement; aligner, lubrifier, échanger, entreposer ou retirer du service les équipements qui l'exigent; à ces fins, utiliser des outils manuels ou à commande mécanique, des dispositifs de fixation, un équipement de protection individuelle, des produits nettoyants ou abrasifs ainsi que des lubrifiants (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux exigences du projet, aux conditions locales, aux tables relatives à la charge maximale, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

Nom du parrain ou de l'employeur **Signature du parrain ou de l'employeur**

TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE

5355.0 ÉVALUER LES EXIGENCES DU PROJET

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Évaluer les exigences du projet – Consulter et interpréter les dessins et spécifications techniques; corréler l'information contenue dans les dessins techniques; évaluer les conditions locales, calculer le facteur de charge du réseau électrique; vérifier l'ampleur des travaux et les paramètres d'exploitation; déterminer les équipements requis par le projet; déterminer les besoins en techniciens et en personnel de soutien; programmer la livraison du matériel et de l'équipement sur le lieu de travail; établir les horaires de travail (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux recommandations et indications des fabricants, aux exigences du projet, aux conditions locales, aux normes du secteur d'activité considéré, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5355.01 **Consulter et interpréter les dessins et spécifications techniques** (notamment conduites d'éclairage, plans de scène, ainsi que schémas et plans de situation architecturaux et électriques) – Lire le cartouche; noter et comprendre les symboles et l'échelle; utiliser des appareils de mesure (le tout, conformément aux normes du secteur d'activité considéré).

_____	_____	_____
Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5355.02 **Corréler l'information contenue dans les dessins techniques** (notamment conduites d'éclairage, plans de scène, ainsi que schémas et plans de situation architecturaux et électriques) – Vérifier la cohérence entre les différents dessins et entre le cahier des charges et les dessins; établir une liste de questions de contrôle et la liste préliminaire des besoins en équipement et en matériel (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

_____	_____	_____
Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5355.0 ÉVALUER LES EXIGENCES DU PROJET (suite)

5355.03 **Évaluer les conditions locales** – Vérifier la conformité aux dessins techniques et aux autres informations fournies; se reporter aux listes de questions de contrôle établies; mesurer les paramètres des équipements; vérifier la présence éventuelle d'obstacles ou d'obstructions; vérifier que le courant secteur et les autres services sont fournis sur place; faire une inspection visuelle des lieux; vérifier l'accessibilité, tant pour les personnes que pour l'équipement; à ces fins, mettre en œuvre ses compétences en matière d'observation et de communication ainsi que les dispositifs de mesure appropriés (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5355.04 **Calculer le facteur de charge du réseau électrique** – Déterminer les besoins en alimentation de tous les services concernés et des systèmes à raccorder au réseau; vérifier les paramètres essentiels (capacité, qualité de l'alimentation, phase et tension); relever les carences et les besoins en alimentation supplémentaire; faire l'inspection visuelle de l'équipement; en mesurer et en analyser les performances et le fonctionnement; à ces fins, utiliser des croquis, plans et dessins, des outils de calcul et des appareils de contrôle (le tout, conformément aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5355.05 **Vérifier l'ampleur des travaux et les paramètres d'exploitation** (notamment contraintes de temps, configuration et emplacement de l'équipement, ainsi qu'effets visuels) – Étudier avec les clients l'étendue des travaux requis de façon que le plan d'installation réponde à leurs attentes; à ces fins, mettre en œuvre ses aptitudes à la communication et les moyens de communication appropriés (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5355.0 ÉVALUER LES EXIGENCES DU PROJET (suite)

5355.06 **Déterminer les équipements requis par le projet** (notamment dispositifs et accessoires de montage, de levage et de treuillage, dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement, échafaudages, échelles, cordes, câbles et poulies, génératrices, transformateurs, dispositifs de protection contre les surintensités, matériaux de construction ou de protection contre les intempéries, matériel audio, vidéo et d'éclairage, ainsi que moyens de transport et de communication – Faire l'inspection visuelle de l'équipement; en analyser les performances et le fonctionnement; documenter le tout à l'aide de listes et autres moyens ou méthodes de consignation de l'information (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5355.07 **Déterminer les besoins en techniciens et en personnel de soutien** (notamment effectifs requis et durée des travaux) – Analyser les besoins liés au site et au projet; déterminer les compétences que doivent posséder les techniciens et le personnel de soutien; faire état des besoins en utilisant des listes et les méthodes de calcul appropriées (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux exigences du projet, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5355.08 **Programmer la livraison du matériel et de l'équipement sur le lieu de travail** (notamment équipement de montage et de treuillage, dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement, échelles, échafaudages, pièces de liaison et matériel d'assemblage, matériaux de construction, fil métallique, câbles électriques, dispositifs d'éclairage, matériel audio et vidéo ainsi qu'équipement pour effets spéciaux – Trouver le matériel; programmer les besoins dans le temps; valider les calendriers de livraison; vérifier l'espace disponible pour l'entreposage; tenir l'inventaire complet du matériel entreposé sur place; maintenir un stock suffisant d'articles de base; à ces fins, mettre en œuvre ses aptitudes à la communication orale et écrite, et utiliser des dispositifs électriques ou électroniques (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux exigences du projet, aux tables relatives à la charge maximale, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5355.0 ÉVALUER LES EXIGENCES DU PROJET (suite)

5355.09 **Établir les horaires de travail** (notamment pour la préparation de l'équipement, les opérations de chargement et de déchargement, la mise en place, le pointage des dispositifs d'éclairage, la signalisation et la programmation) et synchroniser les horaires avec ceux des autres services; à ces fins, mettre en œuvre ses aptitudes à la communication orale et écrite, et utiliser des dispositifs électriques ou électroniques (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux exigences du projet, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

Nom du parrain ou de l'employeur

Signature du parrain ou de l'employeur

TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE

5356.0 PLANIFIER, ÉLABORER, ENTRETENIR ET DÉMONTER DES SYSTÈMES

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Planifier, élaborer, entretenir et démonter des systèmes – Faire l'inspection visuelle de l'équipement; planifier les systèmes de distribution d'électricité requis; assembler les dispositifs de distribution principaux et secondaires; suspendre ou monter les équipements connexes; connecter les équipements connexes ou en câbler les circuits; installer les dispositifs d'éclairage et le câblage de la scène ou du plateau; diagnostiquer et régler les problèmes affectant les dispositifs d'éclairage, les luminaires et les dispositifs de distribution; entretenir tout cet équipement; démonter les dispositifs et accessoires de distribution principaux et secondaires (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5356.01 **Faire l'inspection visuelle des équipements** (notamment génératrices, transformateurs, câbles, connecteurs, luminaires et autres dispositifs d'éclairage, matériel d'assemblage et d'accrochage, dispositifs de protection contre les surintensités, lentilles, écrans, câbles de sécurité, serre-câble et accessoires de mise à la terre ou de liaison électrique) – Vérifier la présence de marques d'homologation; contrôler la capacité des équipements; détecter les éventuels signes d'usure, dommages ou traces de corrosion; vérifier que toutes les pièces sont présentes et qu'elles ne sont ni desserrées ni défectueuses; à ces fins, utiliser un équipement de protection individuelle (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

_____	_____	_____
Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5356.0 PLANIFIER, ÉLABORER, ENTRETENIR ET DÉMONTER DES SYSTÈMES (suite)

5356.02 **Planifier les systèmes de distribution d'électricité requis** (ce qui suppose de prévoir notamment : aménagement général, ventilation, équipement nécessaire, capacité des systèmes, points de distribution, taille des câbles, panneaux et boîtiers requis, génératrices – avec stabilisation en fréquence –, transformateurs, gradateurs, dispositifs de protection contre les surtensions, alimentations sans coupure, isolation optique, accessoires de mise à la terre ou de liaison électrique et alimentation isolée) – Vérifier les paramètres essentiels (capacité, qualité de l'alimentation, phase et tension); à ces fins, utiliser des croquis, plans et dessins, ainsi que des appareils de contrôle (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5356.03 **Assembler les dispositifs de distribution principaux et secondaires** (notamment câbles, trames de câble, génératrices, transformateurs, dispositifs de protection contre les surintensités, panneaux, boîtiers, supports et accessoires de mise à la terre et de liaison électrique) – Vérifier les connexions et le cheminement des câbles; faire l'inspection visuelle de l'équipement, l'essayer et en analyser les performances et le fonctionnement; à ces fins, utiliser des outils à main ou à commande mécanique, un équipement de protection individuelle, des appareils de contrôle, des échelles, des échafaudages, des dispositifs de treuillage et de montage, ainsi que des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5356.0 PLANIFIER, ÉLABORER, ENTRETENIR ET DÉMONTER DES SYSTÈMES (suite)

5356.04 **Suspendre ou monter les équipements connexes** (notamment luminaires et autres dispositifs d'éclairage, ainsi qu'équipements pour effets spéciaux) – Vérifier la présence de marques d'homologation; contrôler la capacité des équipements, le dégagement, la stabilité et l'orientation; vérifier les dispositifs d'arrimage et les liaisons de sécurité secondaires, ainsi que le cheminement et le soutènement des câbles; faire une inspection visuelle et déplacer s'il y a lieu les équipements en fonction de leur poids, de leur position d'équilibre et de leurs dimensions; à ces fins, utiliser des outils à main ou à commande mécanique, un équipement de protection individuelle, des bras mécaniques, des pendards à trapèze, des supports verticaux, des assises flottantes, des porte-luminaire nains, des supports muraux, des échelles, des échafaudages, des dispositifs de treuillage et de montage, des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement, des appareils de contrôle, des serre-câble ainsi que des dispositifs de fixation et d'assemblage (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5356.05 **Connecter les équipements connexes ou en câbler les circuits** (notamment luminaires et autres dispositifs d'éclairage, ainsi qu'équipements pour effets spéciaux) – Vérifier la présence de marques d'homologation; contrôler la capacité des équipements, le dégagement, la stabilité et l'orientation; vérifier les dispositifs d'arrimage et les liaisons de sécurité secondaires, ainsi que le cheminement et le soutènement des câbles; faire une inspection visuelle; raccorder l'équipement aux circuits voulus; en contrôler les performances et le fonctionnement; à ces fins, utiliser des outils à main ou à commande mécanique, un équipement de protection individuelle, des échelles, des échafaudages, des dispositifs de treuillage et de montage, des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement, des appareils de contrôle, des serre-câble ainsi que des dispositifs de fixation et d'assemblage (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5356.0 PLANIFIER, ÉLABORER, ENTRETENIR ET DÉMONTER DES SYSTÈMES (suite)

5356.06 Installer les dispositifs d'éclairage et le câblage de la scène ou du plateau (notamment luminaires standard ou sur mesure, systèmes de signalisation lumineuse et lampes de travail, éclairages de scène ou de plateau, projecteurs de poursuite, signaux fixes ou dynamiques, cordes et guirlandes lumineuses, panneaux et boîtiers lumineux, modules à diodes électroluminescentes, tubes fluorescents, boîtiers des dispositifs et équipements, ballasts, relais, équipement de contrôle et enceintes, logements et interrupteurs muraux) – Vérifier la présence de marques d'homologation; contrôler la capacité des équipements, le dégagement, la stabilité et l'orientation; vérifier la sécurité des dispositifs de fixation et des connexions; inspecter le matériel; en analyser les performances et le fonctionnement; effectuer les opérations de mise en place, de coupe, de perçage et de montage requises par le câblage; raccorder les câbles aux circuits voulus; à ces fins, utiliser des outils à main ou à commande mécanique, un équipement de protection individuelle, des serre-câble, des dispositifs de fixation et d'assemblage, des appareils de contrôle, des échelles, des échafaudages, des dispositifs de treuillage et de montage, des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5356.0 PLANIFIER, ÉLABORER, ENTRETENIR ET DÉMONTER DES SYSTÈMES (suite)

5356.07 **Diagnostiquer et régler les problèmes affectant les dispositifs d'éclairage, les luminaires et les dispositifs de distribution** (notamment luminaires standard ou sur mesure et autres dispositifs d'éclairage, systèmes de signalisation lumineuse et lampes de travail, éclairages de scène ou de plateau, projecteurs de poursuite, signaux fixes ou dynamiques, cordes et guirlandes lumineuses, panneaux et boîtiers lumineux, modules à diodes électroluminescentes, tubes fluorescents, ballasts, relais, équipement de contrôle et enceintes, logements et interrupteurs muraux) – Vérifier la présence de marques d'homologation; contrôler la capacité des équipements, le dégagement, la stabilité, la température de couleur, l'intensité lumineuse, l'orientation, les dispositifs de fixation et les connexions; inspecter le matériel; en analyser les performances et le fonctionnement; à ces fins, utiliser des outils à main ou à commande mécanique, un équipement de protection individuelle, des appareils de contrôle, des serre-câble, des dispositifs de fixation et d'assemblage, des échelles, des échafaudages, des dispositifs de treuillage et de montage, des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5356.08 **Entretenir les dispositifs d'éclairage, les luminaires et les dispositifs de distribution** (notamment luminaires standard ou sur mesure et autres dispositifs d'éclairage, systèmes de signalisation lumineuse et lampes de travail, éclairages de scène ou de plateau, projecteurs de poursuite, signaux fixes ou dynamiques, cordes et guirlandes lumineuses, panneaux et boîtiers lumineux, modules à diodes électroluminescentes, tubes fluorescents, ballasts, relais, équipement de contrôle et enceintes, logements et interrupteurs muraux) – Contrôler le dégagement, la stabilité, la température de couleur, l'intensité lumineuse, l'orientation, les dispositifs de fixation et les connexions; inspecter le matériel; en analyser les performances et le fonctionnement; échanger, remettre à neuf, aligner, entreposer ou retirer du service les dispositifs et accessoires qui l'exigent; à ces fins, utiliser des outils à main ou à commande mécanique, un équipement de protection individuelle, des appareils de contrôle, des échelles, des échafaudages, des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement, des serre-câble ainsi que des dispositifs de fixation et d'assemblage (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5356.0 PLANIFIER, ÉLABORER, ENTRETENIR ET DÉMONTER DES SYSTÈMES (suite)

5356.09 Démonter les dispositifs et accessoires de distribution principaux et secondaires (notamment matériel d'éclairage, vidéo et audio, équipement pour effets spéciaux, câblage, fils et trames de câble, génératrices, transformateurs, répartiteurs, dispositifs de protection contre les surintensités, dispositifs d'isolement, boîtiers et panneaux de distribution, gradateurs et supports) – S'assurer que tous les systèmes et équipements sont hors tension; vérifier la présence de marques d'homologation; contrôler la capacité; détecter les éventuels signes d'usure, obstructions, fêlures, odeurs suspectes ou dommages; inspecter, déconnecter et séparer les équipements, dispositifs et accessoires; étiqueter le matériel défectueux; s'assurer que tout le matériel est prêt à être entreposé, expédié ou transporté; à ces fins, utiliser des outils à main ou à commande mécanique, des appareils de contrôle, un équipement de protection individuelle, des échelles, des échafaudages, des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement, des caisses de transport et du matériel d'expédition (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

Nom du parrain ou de l'employeur **Signature du parrain ou de l'employeur**

5357.0 METTRE EN ŒUVRE UNE ALIMENTATION TEMPORAIRE

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Mettre en œuvre une alimentation temporaire – Vérifier l'état de marche de la génératrice; établir et tester un dispositif de mise à la terre de la génératrice ou autre système d'alimentation temporaire; en régler le niveau de sortie; vérifier l'état de marche du réseau électrique local; mettre les dispositifs de distribution principaux et secondaires sous tension et vérifier qu'ils sont effectivement alimentés; équilibrer la charge des dispositifs raccordés au réseau électrique local; couper l'alimentation des dispositifs de distribution principaux et secondaires (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5357.01 **Vérifier l'état de marche de la génératrice –** Évaluer l'état de l'équipement (notamment alternateurs, génératrices, transformateurs, sectionneurs, dispositifs de protection contre les surintensités, câbles, connecteurs, serre-câble, silentblocs, courroies, liaisons mécaniques, batteries, conduites, tuyaux, dispositifs d'admission d'air et d'échappement des gaz brûlés, matériaux acoustiques, lubrifiants, carburant et fluides) – Vérifier la présence de marques d'homologation; contrôler la capacité des équipements et les connexions; détecter les éventuels signes d'usure, bruits ou odeurs suspects, fuites, fêlures ou fractures; vérifier la lubrification et le cheminement des câbles; vérifier que toutes les pièces sont présentes et qu'elles ne sont ni endommagées, ni corrodées, ni desserrées ni défectueuses (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5357.0 METTRE EN ŒUVRE UNE ALIMENTATION TEMPORAIRE (suite)

5357.02 **Établir un dispositif de mise à la terre de la génératrice ou autre système d'alimentation temporaire –** Raccorder le neutre de l'équipement à une prise de terre; assurer une liaison de faible impédance à la terre; à ces fins, utiliser un équipement de protection individuelle, des câbles, tiges, brides et plaques ou un point de mise à la terre adapté (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5357.03 **Tester le dispositif de mise à la terre de la génératrice ou autre système d'alimentation temporaire –** Vérifier la conductivité vers la terre et l'impédance de la liaison entre la prise de terre principale et un point de mise à la terre distinct et non câblé, choisi comme référence; assurer le cheminement du courant de terre vers le sol et, de là, vers le système d'alimentation temporaire; mesurer et analyser les performances; à ces fins, utiliser des dispositifs de contrôle de mise à la terre et un équipement de protection individuelle (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5357.04 **Régler le niveau de sortie de la génératrice** (l'équipement comprenant notamment alternateurs, génératrices, transformateurs, sectionneurs, dispositifs de protection contre les surintensités, câbles, connecteurs, serre-câble, silentblocs, courroies, liaisons mécaniques, batteries, conduites, tuyaux, dispositifs d'admission d'air et d'échappement des gaz brûlés, matériaux acoustiques, lubrifiants, carburant et fluides) – Vérifier la présence de marques d'homologation; détecter les éventuels traces d'usure, vibrations et bruits ou fumées suspects; contrôler la fréquence, la pression, le débit, les niveaux de fluide et la lubrification de façon à assurer un fonctionnement adéquat de l'équipement; inspecter et surveiller le matériel; en mesurer et analyser les performances et le fonctionnement; régler ou réguler les paramètres essentiels (tension, ampérage, phase et mise à la terre); à ces fins, utiliser des indicateurs, des appareils de contrôle et un équipement de protection individuelle (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5357.0 METTRE EN ŒUVRE UNE ALIMENTATION TEMPORAIRE (suite)

5357.05 Vérifier l'état de marche du réseau électrique local – Évaluer l'état de l'équipement (notamment transformateurs, sectionneurs, dispositifs de protection contre les surintensités, câbles, connecteurs et serre-câble); vérifier le cheminement des câbles, les connexions et la présence de marques d'homologation; détecter les éventuels signes d'usure, bruits ou odeurs suspects, fuites, fêlures ou fractures; contrôler la lubrification; vérifier que toutes les pièces sont présentes et qu'elles ne sont ni endommagées, ni corrodées, ni desserrées ni défectueuses (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5357.06 Mettre les dispositifs de distribution principaux et secondaires sous tension (notamment dispositifs d'éclairage, matériel audio et vidéo, équipement pour effets spéciaux et autres installations locales) – Configurer et connecter les câbles d'alimentation principaux et secondaires ainsi que les systèmes de distribution secondaire, répartiteurs, dispositifs d'isolement, dispositifs de protection contre les surintensités, gradateurs et panneaux de distribution ou de raccordement des charges; faire une inspection visuelle et mettre l'ensemble sous tension (de l'alimentation à la charge); à ces fins, utiliser des outils à main ou à commande mécanique, un équipement de protection individuelle, des échelles, des échafaudages ainsi que des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5357.0 METTRE EN ŒUVRE UNE ALIMENTATION TEMPORAIRE (suite)

5357.07 Vérifier que les dispositifs de distribution principaux et secondaires sont alimentés (notamment dispositifs d'éclairage, matériel audio et vidéo, équipement pour effets spéciaux et autres installations locales) – Vérifier les connexions, la taille des câbles, leur mise en faisceau, leur espacement et leur cheminement, ainsi que les supports et serre-câble; contrôler l'intégrité et la continuité du réseau; vérifier les paramètres essentiels (phase, tension et chute de tension admissible); inspecter le matériel; en mesurer et en analyser les performances et le fonctionnement; à ces fins, utiliser des appareils de contrôle, un équipement de protection individuelle, des échelles, des échafaudages ainsi que des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5357.08 Équilibrer la charge des dispositifs raccordés au réseau électrique local (notamment artères principales, commutateurs, panneaux de raccordement, répartiteurs et transformateurs) – Détecter les éventuels bruits, fumées, odeurs ou vibrations suspects; vérifier la tension, la mise à la terre, la phase et la température de couleur; inspecter le matériel; en analyser les performances et le fonctionnement; régler la tension et équilibrer les charges; à ces fins, utiliser des outils à main ou à commande mécanique, un équipement de protection individuelle, des appareils de contrôle et des dispositifs de mise à niveau (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5357.0 METTRE EN ŒUVRE UNE ALIMENTATION TEMPORAIRE (suite)

5357.09 Couper l'alimentation des dispositifs de distribution principaux et secondaires (notamment dispositifs d'éclairage, matériel audio et vidéo, équipement pour effets spéciaux et autres installations locales) – Désarmer les disjoncteurs ou ouvrir les commutateurs; verrouiller et étiqueter les panneaux d'alimentation; débrancher les câbles; à ces fins, utiliser des outils à main, des appareils de contrôle, un équipement de protection individuelle, des échelles, des échafaudages ainsi que des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

Nom du parrain ou de l'employeur

Signature du parrain ou de l'employeur

5358.0 INSTALLER, CONTRÔLER ET DÉMONTER LES DISPOSITIFS D'ÉCLAIRAGE

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Installer, contrôler et démonter les dispositifs d'éclairage – Faire l'inspection des dispositifs; installer et entretenir des sources de lumière à décharge; installer et pointer des luminaires et autres dispositifs d'éclairage à pointage manuel; installer des luminaires et autres dispositifs d'éclairage automatisés; tester les systèmes de contrôle et les infrastructures de données; démonter les éclairages et dispositifs connexes (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5358.01 **Faire l'inspection des systèmes d'éclairage** (notamment luminaires et autres dispositifs d'éclairage, supports, gradateurs, panneaux, boîtiers, dispositifs de protection contre les surintensités, câbles, connecteurs, serre-câble, liaisons mécaniques et batteries) – Vérifier la présence de marques d'homologation; détecter les éventuels signes d'usure, odeurs suspectes ou fractures; vérifier la présence éventuelle d'obstacles ou d'obstructions; vérifier que toutes les pièces sont présentes et qu'elles ne sont ni desserrées, ni corrodées, ni défectueuses; contrôler l'intensité lumineuse et le cheminement des câbles; à ces fins, utiliser un équipement de protection individuelle, des échelles, des échafaudages et des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5358.0 INSTALLER, CONTRÔLER ET DÉMONTER LES DISPOSITIFS D'ÉCLAIRAGE (suite)

5358.02 **Installer des sources de lumière à décharge** (l'équipement comprenant notamment sectionneurs, dispositifs de protection contre les surintensités, câbles, connecteurs, serre-câble, liaisons mécaniques, ballasts et alimentations, redresseurs et batteries) – Vérifier la présence de marques d'homologation; détecter les éventuels signes d'usure, dommages, odeurs suspectes ou fractures; vérifier la présence éventuelle de fumée ou d'obstacles; vérifier que toutes les pièces sont présentes et qu'elles ne sont ni desserrées, ni corrodées, ni défectueuses; contrôler le cheminement des câbles; inspecter les appareils; en mesurer et en analyser les performances et le fonctionnement; les monter, les raccorder et les régler; à ces fins, utiliser des outils à main ou à commande mécanique, un équipement de protection individuelle, des appareils de contrôle, des échelles, des échafaudages et des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5358.03 **Entretenir les sources de lumière à décharge** (l'équipement comprenant notamment sectionneurs, dispositifs de protection contre les surintensités, câbles, connecteurs, serre-câble, liaisons mécaniques, ballasts et alimentations, redresseurs et batteries) – Vérifier la présence de marques d'homologation; détecter les éventuels signes d'usure, dommages, odeurs suspectes ou fractures; vérifier la présence éventuelle de fumée ou d'obstacles; vérifier que toutes les pièces sont présentes et qu'elles ne sont ni desserrées, ni corrodées, ni défectueuses; contrôler l'intensité lumineuse et le cheminement des câbles; inspecter les appareils; en mesurer et en analyser les performances et le fonctionnement; échanger, remettre à neuf, aligner ou retirer du service les équipements qui l'exigent; à ces fins, utiliser des outils à main, un équipement de protection individuelle, des appareils de contrôle, des échelles, des échafaudages et des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5358.0 INSTALLER, CONTRÔLER ET DÉMONTER LES DISPOSITIFS D'ÉCLAIRAGE (suite)

5358.04 Installer des luminaires et autres dispositifs d'éclairage à pointage manuel (notamment volets, coupe-flux, iris, obturateurs, gélatines, changeurs de couleur, diffuseurs, motifs, tulles, supports et gradateurs) – Vérifier la présence de marques d'homologation; détecter les éventuels signes d'usure, dommages, odeurs suspectes ou fractures; vérifier la présence éventuelle d'obstacles ou d'obstructions; vérifier que toutes les pièces sont présentes et qu'elles ne sont ni desserrées, ni corrodées, ni défectueuses; contrôler la capacité; inspecter les appareils; en mesurer et en analyser les performances et le fonctionnement; procéder à des réglages manuels; à ces fins, utiliser des outils à main ou à commande mécanique, des échelles, des échafaudages et des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement, des dispositifs de communication par signes, radio, etc., ainsi qu'un équipement de protection individuelle (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5358.05 Pointer les luminaires et autres dispositifs d'éclairage à pointage manuel (notamment volets, coupe-flux, iris, obturateurs, gélatines, changeurs de couleur, diffuseurs, motifs et tulles) – Détecter les éventuels signes d'usure, dommages, odeurs suspectes ou fractures; vérifier la présence éventuelle d'obstacles ou d'obstructions; vérifier que toutes les pièces sont présentes et qu'elles ne sont ni desserrées, ni corrodées, ni défectueuses; contrôler l'intensité lumineuse; inspecter les appareils; en mesurer et en analyser les performances et le fonctionnement; agir manuellement sur les dispositifs de fixation, de réglage dans le plan vertical ou horizontal et de pointage; faire de même pour les accessoires et modules internes ou externes; à ces fins, utiliser des outils à main, des échelles, des échafaudages et des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement, des dispositifs de communication par signes, radio, etc., des appareils de contrôle et un équipement de protection individuelle (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5358.0 INSTALLER, CONTRÔLER ET DÉMONTER LES DISPOSITIFS D'ÉCLAIRAGE (suite)

5358.06 **Installer des luminaires et autres dispositifs d'éclairage automatisés** (notamment caches, obturateurs, changeurs de couleur, lyres, modules pour effets de lumière, rotateurs de motifs, diffuseurs, supports et gradateurs) – Vérifier la présence de marques d'homologation; détecter les éventuels signes d'usure, dommages, odeurs suspectes ou fractures; vérifier la présence éventuelle d'obstacles ou d'obstructions; vérifier que toutes les pièces sont présentes et qu'elles ne sont ni desserrées, ni corrodées, ni défectueuses; contrôler la capacité; inspecter les appareils; en mesurer et en analyser les performances et le fonctionnement; procéder aux réglages nécessaires; à ces fins, utiliser des outils à main, des dispositifs de communication par signes, radio, etc., des échelles, des échafaudages, des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement, des appareils de contrôle et un équipement de protection individuelle (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5358.07 **Tester les systèmes de contrôle et les infrastructures de données** (notamment console de contrôle de l'éclairage, périphériques de saisie à distance, câbles et répartiteurs ou répétiteurs de commandes) – Vérifier l'alimentation des unités, les signaux et les unités adressables; inspecter l'équipement; en mesurer et en analyser les performances et le fonctionnement; à ces fins, utiliser des analyseurs de données, des consoles, des échelles, des échafaudages et des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement, des dispositifs de communication par signes, radio, etc., des appareils de contrôle et un équipement de protection individuelle (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5358.0 INSTALLER, CONTRÔLER ET DÉMONTER LES DISPOSITIFS D'ÉCLAIRAGE (suite)

5358.08 **Démonter les éclairages et dispositifs connexes** (notamment volets, coupe-flux, iris, obturateurs, gélatines, changeurs de couleur, diffuseurs, motifs, tulles, supports, sectionneurs, dispositifs de protection contre les surintensités, câbles, connecteurs, serre-câble, liaisons mécaniques, ballasts et alimentations, redresseurs, batteries et gradateurs) – S'assurer que tous les systèmes et équipements sont hors tension; vérifier la présence de marques d'homologation; contrôler la capacité; détecter les éventuels signes d'usure, obstructions, fêlures, odeurs suspectes ou dommages; inspecter, déconnecter et séparer les équipements, dispositifs et accessoires; étiqueter le matériel défectueux; s'assurer que tout le matériel est prêt à être entreposé, expédié ou transporté; à ces fins, utiliser des outils à main ou à commande mécanique, des échelles, des échafaudages et des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement, des dispositifs de communication par signes, radio, etc., ainsi qu'un équipement de protection individuelle (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

Nom du parrain ou de l'employeur

Signature du parrain ou de l'employeur

5359.0 GÉRER LES UNITÉS D'ALIMENTATION PORTABLES ET ENTRETENIR LES BATTERIES

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Gérer les unités d'alimentation portables et entretenir les batteries – Faire l'inspection visuelle des équipements et modules c.a. très basse tension ainsi que des équipements et modules c.c. très basse tension ou basse tension; installer et entretenir des équipements et modules c.a. très basse tension ainsi que des équipements et modules c.c. très basse tension ou basse tension; installer et entretenir des systèmes de câblage de classe 1 ou 2; démonter les unités d'alimentation portables; entretenir les batteries (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5359.01 **Faire l'inspection visuelle des équipements et modules c.a. très basse tension ainsi que des équipements et modules c.c. très basse tension ou basse tension** (notamment transformateurs, ballasts, inverseurs, chargeurs, redresseurs, batteries, éléments de batterie, commutateurs, dispositifs de protection contre les surintensités, câbles, connecteurs, serre-câble, enceintes, dispositifs de fixation et de montage, marques d'approbation et liaisons mécaniques) – Vérifier la présence de marques d'homologation; détecter les éventuels signes d'usure, fuites, odeurs suspectes, obstructions ou fractures; effectuer les autres contrôles requis (niveaux de fluide, cheminement des câbles, ventilation, distorsion, contamination); vérifier que toutes les pièces sont présentes et qu'elles ne sont ni desserrées, ni corrodées, ni défectueuses; à ces fins, utiliser un équipement de protection individuelle, des échelles, des échafaudages et des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5359.0 GÉRER LES UNITÉS D'ALIMENTATION PORTABLES ET ENTRETENIR LES BATTERIES (suite)

5359.02 Installer des équipements et modules c.a. très basse tension ainsi que des équipements et modules c.c. très basse tension ou basse tension (notamment transformateurs, ballasts, inverseurs, redresseurs, batteries, luminaires, moteurs, câbles, commutateurs, dispositifs de protection contre les surintensités, fils, connecteurs, serre-câble, enceintes, liaisons mécaniques et dispositifs de fixation ou de montage) – Vérifier la présence de marques d'homologation; détecter les éventuels signes d'usure, fuites, odeurs suspectes, obstructions ou fractures; effectuer les autres contrôles requis (niveaux de fluide, cheminement des câbles, ventilation, distorsion, contamination); vérifier que toutes les pièces sont présentes et qu'elles ne sont ni endommagées, ni corrodées, ni desserrées; inspecter l'équipement; en mesurer et en analyser les performances et le fonctionnement; à ces fins, utiliser des outils à main ou à commande mécanique, un équipement de protection individuelle, un équipement de soudure, du matériel de nettoyage, différents liquides, des appareils de contrôle, des dispositifs de montage, des échelles, des échafaudages et des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5359.0 GÉRER LES UNITÉS D'ALIMENTATION PORTABLES ET ENTRETENIR LES BATTERIES (suite)

5359.03 Entretenir les équipements et modules c.a. très basse tension ainsi que les équipements et modules c.c. très basse tension ou basse tension (notamment transformateurs, ballasts, inverseurs, redresseurs, batteries, luminaires, moteurs, câbles, commutateurs, dispositifs de protection contre les surintensités, fils, connecteurs, serre-câble, enceintes, liaisons mécaniques et dispositifs de fixation ou de montage) – Vérifier la présence de marques d'homologation; détecter les éventuels signes d'usure, fuites, odeurs suspectes, obstructions ou fractures; effectuer les autres contrôles requis (niveaux de fluide, cheminement des câbles, ventilation, distorsion, contamination); vérifier que toutes les pièces sont présentes et qu'elles ne sont ni endommagées, ni corrodées, ni desserrées, ni défectueuses; inspecter l'équipement; en mesurer et en analyser les performances et le fonctionnement; échanger, remettre à neuf, aligner ou retirer du service les équipements qui l'exigent; à ces fins, utiliser des outils à main, électroniques ou à commande mécanique, un équipement de protection individuelle, un équipement de soudure, du matériel de nettoyage, différents liquides, des appareils de contrôle, des dispositifs de montage, des échelles, des échafaudages et des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5359.04 Installer des systèmes de câblage de classe 1 ou 2 (notamment transformateurs, ballasts, inverseurs, chargeurs, redresseurs, luminaires, moteurs, câbles, commutateurs, dispositifs de protection contre les surintensités, fils, connecteurs, serre-câble, enceintes, liaisons mécaniques et dispositifs de fixation ou de montage) – Vérifier la présence de marques d'homologation; détecter les éventuels signes d'usure, fuites, odeurs suspectes, obstructions ou fractures; effectuer les autres contrôles requis (niveaux de fluide, cheminement des fils et des câbles, distorsion, contamination); vérifier que toutes les pièces sont présentes et qu'elles ne sont ni endommagées, ni corrodées, ni desserrées, ni défectueuses; inspecter l'équipement; en mesurer et en analyser les performances et le fonctionnement; à ces fins, utiliser des outils à main ou à commande mécanique, un équipement de protection individuelle, des chargeurs, un équipement de soudure, du matériel de nettoyage, différents liquides, des appareils de contrôle, des échelles, des échafaudages et des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5359.0 GÉRER LES UNITÉS D'ALIMENTATION PORTABLES ET ENTRETENIR LES BATTERIES (suite)

5359.05 Entretenir les systèmes de câblage de classe 1 ou 2 (notamment transformateurs, ballasts, inverseurs, redresseurs, luminaires, moteurs, câbles, commutateurs, dispositifs limiteurs de courant, fils, connecteurs, serre-câble, enceintes, liaisons mécaniques et dispositifs de fixation ou de montage) – Vérifier la présence de marques d'homologation; détecter les éventuels signes d'usure, fuites, odeurs suspectes, obstructions ou fractures; effectuer les autres contrôles requis (niveaux de fluide, cheminement des fils, distorsion, contamination); vérifier que toutes les pièces sont présentes et qu'elles ne sont ni endommagées, ni corrodées, ni desserrées, ni défectueuses; inspecter l'équipement; en mesurer et en analyser les performances et le fonctionnement; échanger, remettre à neuf, aligner ou retirer du service les équipements qui l'exigent; à ces fins, utiliser des outils à main ou à commande mécanique, un équipement de protection individuelle, un équipement de soudure, du matériel de nettoyage, différents liquides, des appareils de contrôle, des échelles, des échafaudages et des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5359.06 Démonter les unités d'alimentation portables (notamment équipements et modules c.a. très basse tension, équipements et modules c.c. très basse tension ou basse tension et systèmes de câblage de classe 1 ou 2) – S'assurer que tous les systèmes et équipements sont hors tension; vérifier la présence de marques d'homologation; contrôler la capacité; détecter les éventuels signes d'usure, obstructions, fêlures, odeurs suspectes ou dommages; inspecter visuellement, déconnecter et séparer les équipements, dispositifs et accessoires; étiqueter le matériel défectueux; s'assurer que tout le matériel est prêt à être entreposé, expédié ou transporté; à ces fins, utiliser des outils à main ou à commande mécanique, des appareils de contrôle, un équipement de protection individuelle, des échelles, des échafaudages, des dispositifs élévateurs manuels ou à commande mécanique pour le personnel et l'équipement, des caisses de transport et du matériel d'expédition (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

5359.0 **GÉRER LES UNITÉS D'ALIMENTATION PORTABLES ET ENTRETENIR LES BATTERIES** (suite)

5359.07 **Entretenir les batteries** (notamment à piles sèches ou à électrolyte liquide) – Vérifier la présence de marques d'homologation; détecter les éventuels signes d'usure, fuites, odeurs ou fumées suspectes, obstructions ou fractures; effectuer les autres contrôles requis (charge et capacité, niveaux de fluide, ventilation, distorsion, contamination); vérifier que toutes les pièces sont présentes et qu'elles ne sont ni endommagées, ni corrodées, ni desserrées, ni défectueuses; inspecter l'équipement; en mesurer et en analyser les performances et le fonctionnement; échanger, remettre à neuf, recharger, mettre en place ou éliminer les équipements ou liquides qui l'exigent; à ces fins, utiliser des outils à main ou à commande mécanique, un équipement de protection individuelle, des chargeurs, un équipement de soudure, du matériel de nettoyage, différents liquides, des récipients et des appareils de contrôle (le tout, conformément aux exigences réglementaires, aux codes pertinents, aux exigences du projet, aux recommandations et indications des fabricants, aux conditions locales, aux politiques et procédures de l'employeur ainsi qu'aux règles de sécurité).

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

Nom du parrain ou de l'employeur

Signature du parrain ou de l'employeur

TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE

DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE

NOM DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE (en lettres moulées) :

RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU BIEN SUR L'EMPLOYEUR OU L'EMPLOYEUSE	
Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

SOMMAIRE DE LA FORMATION	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nombre total d'heures de formation et d'instruction durant cette période	

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE

DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE

NOM DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE (en lettres moulées) :

RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU BIEN SUR L'EMPLOYEUR OU L'EMPLOYEUSE	
Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

SOMMAIRE DE LA FORMATION	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nombre total d'heures de formation et d'instruction durant cette période	

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE

DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE

NOM DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE (en lettres moulées) :

RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU BIEN SUR L'EMPLOYEUR OU L'EMPLOYEUSE	
Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

SOMMAIRE DE LA FORMATION	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nombre total d'heures de formation et d'instruction durant cette période	

Date	Apprenti(e)	Superviseur/formateur

TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ÉLECTRICITÉ POUR L'INDUSTRIE DU SPECTACLE

ATTESTATION DE FIN D'APPRENTISSAGE

NOM DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE	
En lettres moulées	
Signature	
Numéro d'assurance sociale	

Une fois l'acquisition des ensembles de compétences terminée, le superviseur ou la superviseure ou bien le formateur ou la formatrice doit apposer sa signature en regard des énoncés de compétence appropriés. La norme de formation et la présente attestation doivent ensuite être remises au Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle. Toute documentation pertinente doit y être jointe.

Instruction en classe terminée : (preuve requise) Oui ( ) Non ( ) Sans objet ( )

Heures de formation selon le contrat : Oui ( ) Non ( ) Sans objet ( )

RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU BIEN SUR L'EMPLOYEUR OU L'EMPLOYEUSE	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	
Signature de la personne signataire autorisée	

Ontario

Apprenticeship Training Standards

Entertainment Industry Power Technician

Ministry of Training,
Colleges and Universities

Ministry of Training,
Colleges and Universities

Apprenticeship Training Standards

Entertainment Industry Power Technician

Trade Code: 269E

Development date: December 2004
Printing date: October 2005

This document is the property of the apprentice named inside and represents the official record of his/her training.

Printed on recycled paper

ISBN 0-7794-8982-9 (Print)
ISBN 0-7794-8983-7 (PDF)

© Queen's Printer for Ontario, 2005

05-253

CONTENTS **PAGE**

Apprenticeship Program Summary/Guidelines 1
Competency Analysis Profile 5
Preface 8
Definitions 9
Important Directions for the Apprentice 11
Important Directions for the Sponsor/Employer and Supervisor/Trainer 11
Notice/Declaration for Collection of Personal Information 12
Roles and Responsibilities of the Apprentice, Sponsor/Employer, and Supervisor/Trainer 13
Skill Set Completion Form 15

SKILL SETS

5351.0 Protect Self and Others 16
5352.0 Communicate in the Workplace 20
5353.0 Utilize Tools and Equipment 23
5354.0 Rig, Hoist, and Lift 26
5355.0 Evaluate Job Requirements 29
5356.0 Plan, Build, Maintain, and Disassemble Systems 33
5357.0 Implement a Temporary Power Supply 38
5358.0 Install, Control, and Disassemble Lighting 42
5359.0 Manage Portable Power Supplies and Maintain Batteries 46
Apprentice Record 50
Apprentice Completion Form 53

APPRENTICESHIP PROGRAM SUMMARY/GUIDELINES

1. **Program Definition:** An **Entertainment Industry Power Technician** is defined as a person who:

   - demonstrates competencies in temporary power distribution systems for the entertainment industry, including film, television, live performance, tradeshows, special events and carnivals;
   - plans proposed film, television, live performance, tradeshow, special event, and carnival layouts, installations, and rigs from technical drawings, sketches, and/or specifications;
   - connects plug-in devices to mobile generator sets;
   - works on circuits limited to 400 amps and less than 750 volts;
   - lays out and connects single-pin-based portable power distribution systems;
   - lays out/connects/installs single-pin distribution and power distribution taps, including tees, single-pin multiple-connection devices, and multi-pin (multi-conductor) sub-distribution boxes. In addition, those similar items described in the Electrical Safety Authority's Specification ESA SPEC 003 entitled, "Film, Television, Live Performance and Live Event Guidelines," including Tables 1 and 1A, multi-conductor dimmed cabling, set practicals, and other related equipment;
   - works on temporary installations up to, but not including, hardwire connection to the power system of permanent buildings;
   - rigs and/or hangs luminaires on fixed and/or movable rigs, and installs brackets, hangers, or equipment for supporting set practical electrical equipment;
   - installs rigging;
   - installs set practicals and special effects lighting;
   - rigs luminaires, video screens, and speakers on motorized mobile work platforms and cranes;
   - lays out power to dimming systems and lighting control systems;
   - lays out load-side distribution from dimming systems;
   - fits, repairs, and maintains luminaires and dimming systems;
   - repairs and maintains portable power distribution equipment and cables;
   - repairs and maintains mobile generator sets.

ENTERTAINMENT INDUSTRY POWER TECHNICIAN is an approved apprenticeship program for the purposes of the *Apprenticeship and Certification Act, 1998* (ACA).

2. Program Guidelines

- **On-the-Job Training Duration**
  The Industry Committee has identified **4520** hours as the duration generally necessary for any apprentice to become competent in the skills required. There may be individual circumstances in which the duration varies from this guideline.

- **In-School Training Duration**
  The Industry Committee has identified **480** hours of in-school training as the duration generally necessary for an apprentice to complete the in-school curriculum for this program, except where an apprentice has been exempted from any level of that curriculum.

- **Ratio**
  The Industry Committee has identified a journeyperson-to-apprentice ratio of one journeyperson or individuals who are deemed equivalent to a journeyperson status to one apprentice as the ratio generally necessary for an apprentice to be properly trained on the job in this program. There may be individual circumstances in which the ratio varies from this guideline.

3. Program Requirements

- **Restricted Skill Sets**
  This program does not contain any restricted skill sets as per Ontario Regulation 565/99, Restricted Skill Sets. Therefore, an individual is not required to be a registered apprentice or possess certification in order to perform skills contained in the program.

- **Academic Standard**
  The Industry Committee has identified the minimum academic standard for entry to this program as completion of Grade 12 or ministry-approved equivalent.

  (See ACA Policy 102, Confirming Academic Requirements.)

- **Eligibility for Exam Challenge** ***(for Non-apprentice C of Q Applicants)***
  The challenger must:
  - provide proof of competency in all mandatory (unshaded) skills as identified in the Training Standard or Schedule of Training;
  - demonstrate that he or she has acquired **5000** hours of on-the-job training.

  (See ACA Policy 310, Assessing Applicants for the Certificate of Qualification.)

- **Eligibility for Program Completion** ***(for Apprentices)***
  The apprentice must:
  - achieve competency in all mandatory (unshaded) skills as identified in the Training Standard or Schedule of Training;
  - complete the in-school training as outlined in the industry and ministry-approved Curriculum Standard.

  (See ACA Policy 309, Completion of an Apprenticeship Program.)

Other Information

- **Resources**
  Complete program requirements, policies, and standards can be obtained by referring to the following resources:
  - *Apprenticeship and Certification Act, 1998* (ACA)
  - ACA General Regulation 573/99
  - ACA Exemption Regulation 566/99
  - Program-specific Apprenticeship Training Standard or Schedules of Training
  - ACA Program and Policy Manual

- **Other Required Certification**
  N/A

- **Academic Background**
  Industry has identified relevant secondary-school course(s) likely to increase an individual's chances of success if completed before program entry. For details, see the document Apprenticeship Subject Pathways.

COMPETENCY ANALYSIS PROFILE
Entertainment Industry Power Technician – 269E

(All unshaded skill sets must be demonstrated/completed.)

SKILL SETS	***SKILLS***				
PROTECT SELF AND OTHERS **5351.0**	Comply with acts, regulations, codes, standards, and directives 5351.01	Control hazards and hazardous conditions, equipment, and materials 5351.02	Follow company or worksite fire procedures 5351.03	Perform housekeeping duties 5351.04	Manually move equipment, supplies, and components 5351.05
	Utilize personal protective equipment 5351.06	Maintain personal protective equipment 5351.07	Employ simple first aid relating to illness and occupational injury 5351.08	Report injuries to supervisor or first-aid personnel 5351.09	Perform lockout, tagging, and hold-off procedures 5351.10
COMMUNICATE IN THE WORKPLACE **5352.0**	Communicate orally 5352.01	Communicate in writing 5352.02	Communicate by graphics 5352.03	Communicate by computer 5352.04	Communicate by mechanical and electronic devices 5352.05
	Communicate by hand signals 5352.06	Build and maintain interpersonal relationships 5352.07	Present a professional image 5352.08	Coach and mentor co-workers 5352.09	
UTILIZE TOOLS AND EQUIPMENT **5353.0**	Utilize hand tools and accessories 5353.01	Utilize power tools and accessories 5353.02	Utilize testing devices 5353.03	Select scaffolds and accessories 5353.04	Assemble scaffolds 5353.05
	Maintain scaffolds 5353.06	Dismantle scaffolds 5353.07			

RIG, HOIST, AND LIFT **5354.0**	Plan rig layout 5354.01	Select rigging equipment and components 5354.02	Utilize rigging equipment and components 5354.03	Maintain rigging equipment and components 5354.04	Select hoisting and lifting equipment and components 5354.05
	Utilize hoisting and lifting equipment and components 5354.06	Maintain hoisting and lifting equipment and components 5354.07			

EVALUATE JOB REQUIREMENTS **5355.0**	Read and interpret technical drawings and specifications 5355.01	Correlate information from technical drawings 5355.02	Assess job site conditions 5355.03	Calculate electrical load requirements 5355.04	Verify the scope of work and design parameters 5355.05
	Determine site-specific materials 5355.06	Determine electrical crew and support personnel requirements 5355.07	Schedule job site materials and equipment 5355.08	Establish work schedules 5355.09	

PLAN, BUILD, MAINTAIN, AND DISASSEMBLE SYSTEMS **5356.0**	Perform visual inspection of system equipment 5356.01	Plan power distribution systems 5356.02	Assemble main and sub-distribution equipment 5356.03	Hang/mount system devices 5356.04	Connect/circuit system devices 5356.05
	Install practicals and set wiring 5356.06	Diagnose and troubleshoot practicals, luminaires, and distribution devices 5356.07	Maintain practicals, luminaires, and distribution devices 5356.08	Disassemble main and sub-distribution systems and components 5356.09	

IMPLEMENT A TEMPORARY POWER SUPPLY **5357.0**	**Verify readiness of generator set for operation** **5357.01**	Establish a ground for a generator set or temporary power supply system 5357.02	Prove a ground for a generator set or temporary power supply system 5357.03	**Adjust electrical output of generator sets** **5357.04**	Verify readiness of house power for operation 5357.05
	Establish power to main and sub-distribution systems 5357.06	Verify power to main and sub-distribution systems 5357.07	Balance electrical loads connected to house power 5357.08	Disconnect power to main and sub-distribution systems 5357.09	

INSTALL, CONTROL, AND DISASSEMBLE LIGHTING **5358.0**	Perform visual inspection of lighting systems 5358.01	Install arc lighting sources 5358.02	Maintain arc lighting sources 5358.03	Install manually focused luminaires and other lighting devices 5358.04	Focus manually focused luminaires and other lighting devices 5358.05
	Install automated luminaires and other automated lighting devices 5358.06	Test control systems and data infrastructures 5358.07	Disassemble lighting and lighting devices 5358.08		

MANAGE PORTABLE POWER SUPPLIES AND MAINTAIN BATTERIES **5359.0**	Perform visual inspection of extra-low-voltage AC, and extra-low- and low-voltage DC, equipment and components 5359.01	Install extra-low-voltage AC, and extra-low- and low-voltage DC, equipment and components 5359.02	Maintain extra-low-voltage AC, and extra-low- and low-voltage DC, equipment and components 5359.03	Install Class 1 and Class 2 wiring systems 5359.04	Maintain Class 1 and Class 2 wiring systems 5359.05
	Disassemble portable power supplies 5359.06	Maintain batteries 5359.07			

PREFACE

This Training Standard was developed by the Workplace Training Branch of the Ministry of Training, Colleges, and Universities (MTCU), in partnership with representatives from the industry. This document is intended to be used by the apprentice, supervisor/trainer, and sponsor/employer as a "blueprint" for training and as a prerequisite for completion and certification.

This training document becomes the apprentice's only record of workplace training performance.

The supervisor/trainer and apprentice are required to sign off on and date the skills following each successful acquisition, unless a skill is marked shaded (optional).

The care and maintenance of this training document are the joint responsibility of the apprentice and the sponsor/employer. By signing off on the skill, the supervisor/trainer and the apprentice are indicating that the apprentice has demonstrated competence in the skill. This Training Standard has been developed specifically for documenting the apprentice's acquisition of skills of the trade.

DEFINITIONS

ACA
Apprenticeship and Certification Act, 1998

Certificate of Apprenticeship (C of A)
Certification issued to individuals who have demonstrated that they have completed an apprenticeship in Ontario

Certificate of Qualification (C of Q)
Certification issued to C of Q applicants who have achieved a passing grade on the certification exam for their trade

Competency Analysis Profile
A document that identifies the training needs of an individual trade and details the skills/skill sets that must be demonstrated

Competence
The ability of an individual to perform a skill repeatedly and without assistance in the workplace to the standard set out in the Training Standard or Schedule of Training

General Performance Objective (On-the-Job Skill Set)
Describes a set of skills that includes all performance objectives under that skill set

Industry Committee (IC) – Under the ACA
Provincial Advisory Committee (PAC) – Under the TQAA
Under the ACA and TQAA, the Minister may appoint a provincial committee in any trade or group of trades to advise the Minister in matters relating to the establishment and operation of apprenticeship training programs and trades qualifications

Journeyperson or Equivalent
A person who has acquired the knowledge and skills in a trade, occupation, or craft as attested to by a provincial or territorial authority

Mandatory
Status assigned to unshaded individual skills, skill sets, or general performance objectives that must be signed off on to demonstrate that the apprentice has completed the program

Optional
Status assigned to shaded individual skills, skills sets, or general performance objectives for which sign-off is not required for the apprentice to complete the program but that may be tested on an examination for certification

Sign-Off
Signature of the sponsor/employer of record or an individual to whom that sponsor or employer has delegated signing authority, indicating an apprentice's achievement of competence

Skill
Individual skill described in the Training Standard (note: does not mean the larger skill groups referred to in the Training Standard as Skill Sets, Training Units, or General Performance Objective, but the individual skills that make up those groups)

Skill Sets
Group of individual skills found in the Training Standard (may also be called Training Unit or General Performance Objective)

Skill Set Completion Form
Lists all skill sets and includes space for sign off by sponsor/employer of record

Sponsor/Employer
A person who has entered into a registered training agreement under which the person is required to ensure that an individual is provided with workplace-based training in a trade, other occupation, or skill set as part of an apprenticeship program approved by the Director

Sponsor/Employer of Record
Refers to the sponsor/employer documented as the signatory to the current training agreement or contract. For sponsors/employers to be considered for the training of apprentices, they must identify that the workplace has qualified journeypersons or equivalent on site and can identify that the workplace has the tools, equipment, materials, and processes that have been identified by Provincial Advisory Committees (PACs) or Industry Committees (ICs) as being required for the trade

Supervisor
An individual who oversees the execution of a task or the work of others

Trainer
A qualified trainer in a compulsory trade is a journeyperson with a Certificate of Qualification or in a voluntary trade is an individual who is considered equivalent to a journeyperson with a Certificate of Qualification

TQAA
Trades Qualification and Apprenticeship Act

Training Standard
A document that has been written in concise statements that describe how well an apprentice must perform each skill in order to become competent. By using the document, trainers will be able to ensure that the apprentice is developing skills detailed for the trade or occupation

IMPORTANT DIRECTIONS

For the Apprentice

1. All complete skills or skill sets must be signed and dated by both the apprentice and the sponsor/employer when either all terms of the contract have been completed or the apprentice leaves the employ of the employer.

2. It is the responsibility of the apprentice to inform the local Apprenticeship Client Services Office regarding the following changes:

   - change of sponsor/employer address
   - change of apprentice name or address
   - transfer to a new sponsor/employer

3. The Skill Set Completion Form must be completed and signed by the current sponsor/employer and presented to the local Apprenticeship Client Services Office at the fulfilment of all terms of a Contract of Apprenticeship/Training Agreement.

4. The Apprentice Completion Form with the Completed and Authorized Training Standard must be presented to the local Apprenticeship Client Services Unit.

For the Sponsor/Employer and Supervisor/Trainer

The Training Standard identifies skills required for this trade/occupation and its related training program.

This Training Standard has been written in concise statements that describe how an apprentice must perform each skill in order to become competent. Competence means being able to perform the task to the required standard.

By using this Training Standard, supervisors/trainers will be able to ensure that the apprentice is developing the skills detailed for the trade/occupation.

Supervisors/trainers and apprentices are required to sign off on and date the skills following each successful acquisition.

Sponsors/employers participating in this training program will be designated as the Signing Authority and are required to attest to successful achievement by signing the appropriate box included at the end of each skill set.

NOTICE/DECLARATION FOR COLLECTION OF PERSONAL INFORMATION

1. This information is collected under the authority of the *Apprenticeship and Certification Act, 1998.*

2. The information is collected for the purpose of administering this apprenticeship training program within the Province of Ontario.

3. Questions regarding collection and use of this information may be directed to:

Director
Ministry of Training, Colleges and Universities
Workplace Training Branch
Program Development and Standards Unit
17th Floor, Mowat Block
900 Bay Street
Toronto, ON M7A 1L2
(416) 326-5605

ROLES AND RESPONSIBILITIES OF THE APPRENTICE, SPONSOR/EMPLOYER, AND SUPERVISOR/TRAINER

Apprentice "Apprenticeship is learning on the job."

- Practise safe work habits.
- Use your apprenticeship Training Standard as a journal to keep track of which skills you have achieved.
- Talk over your training plan with your Training Consultant, Employer, Union, or Sponsor.
- Know what tools are required for your trade and how to use them.
- Ask questions and keep asking.
- Talk to your employer about your training needs.
- Demonstrate enthusiasm and good work habits.
- Ensure that you and your supervisor/trainer sign off on the successful completion of the skill sets.

Sponsor/Employer "Training is an investment."

- Demonstrate safe work habits.
- Attest to successful completion by signing off on the skill/skill sets.
- Provide opportunities and time for the apprentice to learn the trade.
- Offer practical trade training experiences that cover all the skill sets.
- Foster work ethics that support training while minimizing productivity losses.
- Set out clear expectations, then recognize or reward performance excellence.
- Involve both the apprentice and the supervisor/trainer in developing the training plan.
- Use the Training Standard as a monitoring tool and part of regular performance evaluations.
- Select supervisors/trainers who have good communication skills and who work well with others.
- Encourage supervisors/trainers to take upgrading courses (Train the Trainer, Mentor Coach, etc.).
- Complete the Skill Set Completion Form once the apprentice has demonstrated competency in the training.
- Ensure that the apprentice always works under the direction of or has access to a qualified supervisor/trainer.
- Vary the apprentice's exposure to all the skills set out in the Training Standard.

Supervisor/Trainer

- Demonstrate safe work habits.
- Treat apprentices fairly and with respect.
- Use the Training Standard as a guide to evaluating competence in each skill area. By using the Training Standard, supervisors/trainers will be able to ensure that the apprentice is developing skills detailed for the trade/occupation.
- Review the Training Standard with the apprentice and develop a training plan.
- Respond fully to all questions.
- Be patient. Explain what is to be done, then show how it is done, and then let the apprentice demonstrate the task.
- Provide continual feedback.
- Sign off on successful completion of the individual skills/skill sets.

Suggestions for Assessing the Progress of the Apprentice in the Workplace

- Use informal daily observation.
- Provide constructive feedback to build confidence.
- Allow the supervisor/trainer time to teach and demonstrate the skills.
- Take prompt action whenever problems occur.
- Conduct regular performance reviews involving the apprentice, supervisor/trainer, and sponsor/employer.
- Use the Training Standard as the reference for establishing the competency of the apprentice.

SKILL SET COMPLETION FORM

SKILLS SETS	TITLE	SIGNING AUTHORITY
5351.0	PROTECT SELF AND OTHERS	
5352.0	COMMUNICATE IN THE WORKPLACE	
5353.0	UTILIZE TOOLS AND EQUIPMENT	
5354.0	RIG, HOIST, AND LIFT	
5355.0	EVALUATE JOB REQUIREMENTS	
5356.0	PLAN, BUILD, MAINTAIN, AND DISASSEMBLE SYSTEMS	
5357.0	IMPLEMENT A TEMPORARY POWER SUPPLY	
5358.0	INSTALL, CONTROL, AND DISASSEMBLE LIGHTING	
5359.0	MANAGE PORTABLE POWER SUPPLIES AND MAINTAIN BATTERIES	

NOTE ON SHADED PERFORMANCE OBJECTIVES AND SKILLS

- Shaded performance objectives and skill sets are optional. The shaded skills do not have to be demonstrated or signed off on for completion of the on-the-job component of the apprenticeship.
- The in-school curriculum learning outcomes will cover all the skill sets, both shaded and unshaded.
- The Certificate of Qualification examination will test the whole of the trade and may test both shaded and unshaded performance skill sets.

5351.0 PROTECT SELF AND OTHERS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Protect self and others by complying with acts, regulations, codes, standards, and directives; controlling hazards and hazardous conditions, equipment, and materials; following company or worksite fire procedures; performing housekeeping duties; manually moving equipment, supplies and components; utilizing personal protective equipment; maintaining personal protective equipment; employing simple first aid relating to illness and occupational injury; reporting injuries to supervisor or first-aid personnel; and performing lockout, tagging, and hold-off procedures, according to regulatory requirements, codes, job requirements, site procedures, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5351.01 **Comply with acts, regulations, codes, standards, and directives,** including *Occupational Health and Safety Act* (OHSA), *Environmental Protection Act* (EPA), *Dangerous Goods Transportation Act* (DGTA), *Workplace Safety Insurance Act* (WSIA), *Trades Qualification and Apprenticeship Act* (TQAA), *Apprenticeship and Certification Act* (ACA), Ontario Building Code (OBC), Canadian Electrical Code, Ontario Electrical Safety Code (OESC), Ontario Fire Code (OFC), and Workplace Hazardous Materials Information System (WHMIS); the Construction Safety Association of Ontario (CSAO), American Society of Mechanical Engineers (ASME), Institute of Electrical and Electronic Engineers (IEEE), Illumination Engineering Society Standards (IESS), Canadian Radio-television and Telecommunications Commission (CRTC), Technical Standards and Safety Authority (TSSA), Electrical Safety Authority (ESA), municipal requirements, and company policies, by reading, interpreting, and following direction, according to the written content of documents and verbal direction of regulatory authorities.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5351.0 **PROTECT SELF AND OTHERS** (cont.)

5351.02 **Control hazards and hazardous conditions, equipment, and materials,** including worksite conditions, heavy equipment operations, hoisting and lifting operations, overhead operations, material handling, and storage, by visually inspecting and analysing performance and function, checking for obstructions, and taking remedial action, according to regulatory requirements, codes, site conditions, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5351.03 **Follow company or worksite fire procedures**, including assessing the type and severity of the fire, taking action to suppress a minor fire, activating the alarm system, reporting the fire, and following evacuation procedures, according to regulatory requirements, codes, site procedures, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5351.04 **Perform housekeeping duties** by removing and disposing of excess or unwanted materials, positioning equipment, identifying the location of first-aid supplies and equipment, erecting protective barriers and signs, and ensuring work area is free of obstructions, according to regulatory requirements, codes, job requirements, site procedures, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5351.05 **Manually move equipment, supplies, and components** by utilizing safe lifting, lowering, carrying, pushing, and pulling techniques to protect self and others against injury, according to regulatory requirements, codes, job requirements, site procedures, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5351.0 **PROTECT SELF AND OTHERS** (cont.)

5351.06 **Utilize personal protective equipment,** including hard hats, gloves, glasses, goggles, masks, face shields, ear protectors/plugs, coveralls, reflector vests, safety footwear, fall-protection equipment, respirators, harnesses, breathing apparatus, air samplers, gas detectors, and radiation badges, by inspecting, selecting, wearing, and adjusting to ensure the safety of self and others, according to regulatory requirements, site conditions, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5351.07 **Maintain personal protective equipment,** including hard hats, gloves, glasses, goggles, masks, face shields, ear protectors/plugs, coveralls, reflector vests, safety footwear, fall-protection equipment, respirators, harnesses, breathing apparatus, air samplers, gas detectors, and radiation badges, by checking for wear, breaks, tears, cracks, leakage, and loose and defective components; by inspecting and analysing performance and function; and by storing or noting/tagging deficiencies and removing devices and components from service to ensure the safety of self and others, according to regulatory requirements, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5351.08 **Employ simple first aid relating to illness and occupational injury,** including sudden illness, burns, cuts, sprains, chemical and smoke inhalations, and contaminants in eyes, so that the condition of the victim is stabilized and prepared for further first-aid treatment, and obtaining emergency medical assistance as required, according to the victim's condition, regulatory requirements, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5351.0 PROTECT SELF AND OTHERS (cont.)

5351.09 **Report injuries to supervisor or first-aid personnel** promptly and clearly, ensuring that the injured person is attended to and describing precisely how the incident occurred, according to regulatory requirements, company policies and procedures, site procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5351.10 **Perform lockout, tagging, and hold-off procedures** to isolate hazardous or defective equipment by advising the appropriate authorities holding jurisdiction (AHJ), installing a lockout device and retaining the key, attaching tags, performing the repairs, and removing the lockout device on completion of work, and using hand tools and personal protection equipment, according to regulatory requirements, codes, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name **Sponsor/Employer Signature**

5352.0 COMMUNICATE IN THE WORKPLACE

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Communicate in the workplace by communicating orally, communicating in writing, communicating by graphics, communicating by computer, communicating by mechanical and electronic devices, communicating by hand signals, building and maintaining interpersonal relationships, presenting a professional image, and coaching and mentoring co-workers, according to regulatory requirements, codes, job requirements, site conditions, international hand signal standards, manufacturers' recommendations and specifications, business etiquette, netiquette, workplace standards, company policies and procedures, and safety requirements.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5352.01 **Communicate orally** by speaking clearly and concisely, listening attentively, seeking validation of the conversation to ensure understanding, conveying and summarizing information accurately, and engaging in constructive feedback, according to business etiquette, workplace standards, and company policies.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5352.02 **Communicate in writing,** including correspondence, memoranda, work and change orders, project reports, check-off forms/sheets, proposals, estimates, and accident forms, by writing clearly and concisely; interpreting and verifying details; editing correspondence/documentation; checking for appropriate language usage, completeness, and accuracy; and checking that all documentation requiring signature has been completed, according to job requirements, business etiquette, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5352.0 COMMUNICATE IN THE WORKPLACE (cont.)

5352.03 **Communicate by graphics,** including sketches, construction drawings, three-dimensional models, and presentation media, by checking for thoroughness and understanding, according to job requirements, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5352.04 **Communicate by computer,** including software and peripheral equipment, by using keyboards, touch screens, Internet, e-mail, scanners, and printers, and by verifying that instructions and procedures are conveyed accurately and efficiently, according to job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, netiquette, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5352.05 **Communicate by mechanical and electronic devices,** including public address systems, telephones, pagers, radios, and wireless devices, ensuring that clear, concise, and accurate instructions and procedures are conveyed safely and efficiently, according to regulatory requirements, codes, job requirements, site conditions, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5352.06 **Communicate by hand signals,** so that information is given and received in full view and on a timely basis, according to regulatory requirements, codes, job requirements, international hand signal standards, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5352.0 COMMUNICATE IN THE WORKPLACE (cont.)

5352.07 **Build and maintain interpersonal relationships** by networking, maintaining confidentiality, respecting others, collaborating, consulting, participating at meetings, demonstrating availability, utilizing conflict resolution and problem-solving methodologies, identifying and recommending alternative solutions, listening effectively, using verbal and non-verbal methods to convey messages/meaning, using acceptable language in the workplace, recognizing and respecting the chain of authority on the job site, explaining problems and procedures, and obtaining approvals from clients, according to business etiquette, workplace standards, and company policies.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5352.08 **Present a professional image** by wearing apparel according to location/event, maintaining clean clothing, and following a hygiene regimen so that personal appearance and hygiene are not offensive to clients or co-workers, according to business etiquette, workplace standards, and company policies.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5352.09 **Coach and mentor co-workers** by demonstrating and/or explaining workplace practices, procedures, and requirements; promoting company policies and procedures, assessing workplace performance and progress; and ensuring timely feedback is provided, using communication skills and physical demonstration, according to business etiquette, workplace standards, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name **Sponsor/Employer Signature**

5353.0 UTILIZE TOOLS AND EQUIPMENT

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Utilize tools and equipment by: utilizing hand tools and accessories; utilizing power tools and accessories; utilizing testing devices, selecting scaffolds and accessories; assembling scaffolds; maintaining scaffolds; and dismantling scaffolds; according to regulatory requirements, Safe Working Load (SWL) charts, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5353.01 **Utilize hand tools and accessories,** including wrenches, fastening devices, cutting tools, joining tools, grinding tools, levelling tools, and measuring devices, by checking for wear, fit, alignment, and broken tools and accessories; by selecting, inspecting, testing, and analysing performance and function; and by using, exchanging, aligning, cleaning, lubricating, reconditioning, and storing or removing tools and accessories from service, according to job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5353.02 **Utilize power tools and accessories,** including drills, grinders, saws, pedestal grinder, soldering equipment, and tool accessories (bits, blades, etc.), by checking for wear, fit, alignment, lubrication, and damaged components or parts, including cords and plugs, housings, and control devices; by selecting, inspecting, testing, and analysing performance and function; and by using, exchanging, aligning, cleaning, lubricating, reconditioning, storing or removing tools and accessories from service, according to job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5353.0 UTILIZE TOOLS AND EQUIPMENT (cont.)

5353.03 **Utilize testing devices,** including multimeters, ammeters, polarity checkers, DMX checkers, GFCI checkers, oscilloscopes, frequency meters, light meters, colour temperature meters, distance measuring devices, ground proving devices, voltage testers, insulation testers, and phase sequence testers, checking for voltage, frequency, polarity, current flow, wave form, ground fault current interrupter performance, light levels, colour temperature, ground conductivity to earth, and insulation quality; by inspecting, testing, analysing performance and function, making adjustments, and storing or identifying devices for repair, according to regulatory requirements, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5353.04 **Select scaffolds and accessories,** including frames, pipes, braces, platform materials, and fastening devices, by checking for wear, fit, cracks, alignment, stability, and missing or damaged components and parts; and by inspecting, testing, and analysing performance and function; and by exchanging, reconditioning, aligning, or removing equipment and components from service, using personal protection equipment, according to regulatory requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5353.05 **Assemble scaffolds,** including frames, pipes, braces, and platform materials, by checking for wear, fit, vibration, cracks, alignment, stability, lubrication, and missing or damaged components and parts; by inspecting and analysing performance and function; and by using hand, power, and/or specialized tools; levelling and fastening devices; personal protection equipment; rigging and hoisting devices; and manual and powered personnel and equipment lifts, according to regulatory requirements, Safe Working Load (SWL) charts, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5353.0 UTILIZE TOOLS AND EQUIPMENT (cont.)

5353.06 **Maintain scaffolds,** including frames, pipes, braces, platform materials, and fastening devices, by checking for wear, fit, vibration, cracks, alignment, stability, lubrication, and missing or damaged components and parts; by inspecting and testing and analysing performance and function; and by exchanging, adjusting, tightening, reconditioning, aligning, or removing equipment and components from service, using hand, power, and/or specialized tools; levelling and fastening devices; personal protection equipment; rigging and hoisting devices; and manual and powered personnel and equipment lifts, according to regulatory requirements, Safe Working Load (SWL) charts, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5353.07 **Dismantle scaffolds,** including frames, pipes, braces, platform materials, and fastening devices, by checking for wear, cracks, alignment, lubrication, and missing or damaged components and parts; and by storing or identifying defective equipment and components and removing equipment and components from future service, using hand, power, and/or specialized tools, personal protection equipment, rigging and hoisting devices, and manual and powered personnel and equipment lifts, according to regulatory requirements, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name **Sponsor/Employer Signature**

5354.0 RIG, HOIST, AND LIFT

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Rig, hoist, and lift by planning rig layout, selecting rigging equipment and components, utilizing rigging equipment and components, maintaining rigging equipment and components, selecting hoisting and lifting equipment and components, utilizing hoisting and lifting equipment and components, and maintaining hoisting and lifting equipment and components, according to regulatory requirements, job requirements, Safe Working Load (SWL) charts, manufacturer's recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5354.01 **Plan rig layout,** including trusses, truss connectors, pipes, ladders, pantographs, condor mounts, crane mounts, cables, ropes, slings, span sets, pads, shackles, clamps, block and tackle, motorized chain hoists, suspension equipment, and fasteners, by visually inspecting site and/or referring to written documentation, sketches, and working drawings; assessing the type of equipment, load characteristics, and load distribution of equipment to be flown; performing calculations; and documenting and/or sketching rig layout, according to regulatory requirements, job requirements, site conditions, Safe Working Load (SWL) charts, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5354.02 **Select rigging equipment and components,** including trusses, truss connectors, pipes, ladders, pantographs, condor mounts, crane mounts, cables, ropes, slings, span sets, pads, shackles, clamps, block and tackle, motorized chain hoists, suspension equipment, and fasteners, by checking for wear, crimps and/or fraying, fit, fractures, cracks, corrosion, alignment, lubrication, and loose and defective components; inspecting and assessing performance and function; exchanging and/or identifying equipment and components for repair; and using measuring and testing devices and personal protection equipment, according to regulatory requirements, job requirements, site conditions, Safe Working Load (SWL) charts, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5354.0 RIG, HOIST, AND LIFT (cont.)

5354.03 **Utilize rigging equipment and components,** including trusses, truss connectors, pipes, ladders, pantographs, condor mounts, crane mounts, cables, ropes, slings, span sets, pads, shackles, clamps, block and tackle, motorized chain hoists, suspension equipment, and fasteners, by positioning, moving, and adjusting the equipment, and placing or attaching the rigging to the load according to the weight, balance, and size of the equipment to be moved or lifted; checking for capacity, stability, and alignment; inspecting and testing and analysing performance and function; and using hand and power tools; personal protection equipment; measuring, levelling, and fastening devices; and voice, electronic, and hand communication, according to regulatory requirements, job requirements, site conditions, Safe Working Load (SWL) charts, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5354.04 **Maintain rigging equipment and components,** including trusses, truss connectors, pipes, ladders, pantographs, condor mounts, crane mounts, cables, ropes, slings, span sets, pads, shackles, clamps, block and tackle, motorized chain hoists, suspension equipment, and fasteners, by checking for wear, crimps and/or fraying, fit, fractures, cracks, corrosion, alignment, lubrication, and loose and defective components; inspecting, testing, and assessing performance and function; exchanging, aligning, lubricating, storing, or removing equipment and components from service; using hand and power tools, fastening devices, personal protection equipment, cleaners, abrasives, and lubricants, according to regulatory requirements, job requirements, Safe Working Load (SWL) charts, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5354.05 **Select hoisting and lifting equipment and components,** including cranes, gin poles, manual and powered personnel and equipment lifts, motorized chain hoists, cables, ropes, and block and tackle, by checking for wear, crimps and/or fraying, fractures, cracks, corrosion, alignment, lubrication, stability, noise, and loose and defective components; inspecting and assessing performance and function; exchanging and/or identifying equipment and components for repair; and using personal protection equipment and measuring devices, according to regulatory requirements, job requirements, site conditions, Safe Working Load (SWL) charts, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5354.0 RIG, HOIST, AND LIFT (cont.)

5354.06 **Utilize hoisting and lifting equipment and components,** including cranes, gin poles, manual and powered personnel and equipment lifts, motorized chain hoists, cables, ropes, and block and tackle, by positioning, moving and adjusting the equipment, and placing or attaching the material to the equipment, according to the weight, balance, and size of the equipment to be moved or lifted; checking for capacity, wear, crimps and/or fraying, fractures, cracks, corrosion, alignment, lubrication, stability, noise, and loose and defective components; inspecting and assessing performance and function; exchanging or identifying equipment and components for repair; and using hand and power tools; personal protection equipment; measuring, levelling, and fastening devices; and voice, electronic, and hand communication, according to regulatory requirements, job requirements, site conditions, Safe Working Load (SWL) charts, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5354.07 **Maintain hoisting and lifting equipment and components,** including cranes, gin poles, manual and powered personnel and equipment lifts, motorized chain hoists, cables, ropes, and block and tackle, by checking for wear, crimps and/or fraying, fractures, cracks, corrosion, alignment, lubrication, stability, noise, and loose and defective components; inspecting and assessing performance and function; aligning, lubricating, exchanging, storing, or removing equipment and components from service; and using hand and power tools, personal protection equipment, cleaners, abrasives, and lubricants, according to regulatory requirements, job requirements, Safe Working Load (SWL) charts, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name **Sponsor/Employer Signature**

5355.0 EVALUATE JOB REQUIREMENTS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Evaluate job requirements by reading and interpreting technical drawings and specifications, correlating information from technical drawings, assessing job site conditions, calculating electrical load requirements, verifying the scope of work and design parameters, determining site-specific materials, determining electrical crew and support personnel requirements, scheduling job site materials and equipment, and establishing work schedules, according to regulatory requirements, codes, manufacturer's recommendations and specifications, job requirements, site conditions, industry standards, company policies and procedures, and safety requirements.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5355.01 **Read and interpret technical drawings and specifications,** including lighting plots; set plots; and architectural, electrical, and schematic drawings and site plans, by reading the title block, identifying and interpreting symbols and scale, and using measuring devices, according to industry standards.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5355.02 **Correlate information from technical drawings,** including lighting plots; set plots; and architectural, electrical, and schematic drawings and site plans, by cross-checking for compatibility between drawings and relevance to the job specifications, and developing a checklist of questions and a preliminary list of equipment and material requirements, according to regulatory requirements, codes, job requirements, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5355.0 EVALUATE JOB REQUIREMENTS (cont.)

5355.03 **Assess job site conditions,** by checking for conformance to technical drawings and other information received; referring to checklists of questions; measuring equipment parameters; checking for obstructions; checking that power and utilities are available; visually inspecting site and verifying accessibility for people and equipment using observation, communication skills, and measuring devices, according to regulatory requirements, codes, job requirements, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5355.04 **Calculate electrical load requirements,** by determining total power requirements for all departments and connected systems; checking for available capacity, power quality, phasing, and voltage; identifying deficiencies and supplemental power requirements; visually inspecting and testing and analysing performance and function; and using sketches, plans, drawings, calculation equipment, and testing devices, according to job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5355.05 **Verify the scope of work and design parameters,** including time constraints, configuration/positioning of equipment, and visual effects, by discussing with the clients the scope of the installation so that the installation plan meets client requirements, and by using communication skills and communication devices, according to regulatory requirements, codes, job requirements, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5355.0 EVALUATE JOB REQUIREMENTS (cont.)

5355.06 **Determine site-specific materials,** including rigging, lifting, and hoisting devices and components; manual and powered personnel and equipment lifts; scaffolds; ladders; ropes; cables and pulleys; generator sets; transformers; overcurrent protection devices; construction materials; weather-protection materials; audio, video, and lighting equipment; and transportation and communication equipment, by visually inspecting, analysing performance and function, and documenting using lists and other recording equipment/methods, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5355.07 **Determine electrical crew and support personnel requirements,** including number of personnel required and duration, by analysing location and job requirements, determining skill levels of electrical crew and support personnel, and reporting requirements, using lists and other calculation methods, according to regulatory requirements, job requirements, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5355.08 **Schedule job site materials and equipment,** including rigging and hoisting equipment, manual and powered personnel and equipment lifts, ladders, scaffolds, connectors and mounting equipment, construction supplies, wire, electrical cables, and lighting/audio/video and effects equipment, by locating and sequencing the material requirements, reviewing delivery schedules, ensuring storage space is available, keeping a complete record of inventory of on-site materials, maintaining an adequate supply on hand of basic items, and using oral and written communication skills and electric and electronic devices, according to regulatory requirements, job requirements, Safe Working Load (SWL) charts, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5355.0 **EVALUATE JOB REQUIREMENTS** (cont.)

5355.09 **Establish work schedules,** including preparation of equipment, load-ins and load-outs, set-up, focus, cueing and programming, and coordinating schedules with other departments, by using oral and written communication skills, and electric and electronic devices, according to regulatory requirements, job requirements, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

5356.0 PLAN, BUILD, MAINTAIN, AND DISASSEMBLE SYSTEMS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Plan, build, maintain, and disassemble systems by performing visual inspection of system equipment; planning power distribution systems; assembling main and sub-distribution equipment; hanging/mounting system devices; connecting/circuiting system devices; installing practicals and set wiring; diagnosing and troubleshooting practicals, luminaires, and distribution devices; maintaining practicals, luminaires, and distribution devices; and disassembling main and sub-distribution systems and components, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5356.01 **Perform visual inspection of system equipment,** including generator sets, transformers, cables, connectors, luminaires and other lighting devices, mounting and hanging equipment, overcurrent protection devices, lenses, screens, safety cables, strain reliefs, and grounding and bonding equipment, by checking for approval markings; capacity; and worn, damaged, missing, corroded, loose, and defective components; using personal protection equipment, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

_____	_____	_____
Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5356.0 PLAN, BUILD, MAINTAIN, AND DISASSEMBLE SYSTEMS (cont.)

5356.02 **Plan power distribution systems,** including physical layout, ventilation, equipment required, capacity of the distribution system, distribution points, physical cable size, panels, boxes, generator sets with frequency control, transformers, dimmers, surge protection, uninterruptible power supplies, optical isolation, grounding and bonding equipment, and isolated power, by checking available capacity, power quality, phasing, and voltage; and by using sketches, plans, drawings, and testing devices, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5356.03 **Assemble main and sub-distribution equipment,** including cables, cable mats, generator sets, transformers, overcurrent protection devices, panels, boxes, grounding and bonding equipment, and physical support systems, by checking connections and routing of cables; visually inspecting, testing and analysing performance and function; and using hand and power tools, personal protection equipment, testing devices, ladders, scaffolds, hoisting and rigging equipment, and manual and powered personnel and equipment lifts, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5356.04 **Hang/mount system devices,** including luminaires and other lighting devices and effects equipment, by checking for approval markings, capacity, clearances, stability, orientation of equipment, securement and secondary safety attachments, and routing and supporting of cables; visually inspecting, moving, and adjusting the placement of devices according to their weight, balance, and size; and using hand and power tools, personal protection equipment, booms, trapezes, floor stands, float bases, pigeons, set wall brackets, ladders, scaffolds, hoisting and rigging devices, manual and powered personnel and equipment lifts, testing devices, strain reliefs, and fasteners and mounting devices, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5356.0 **PLAN, BUILD, MAINTAIN, AND DISASSEMBLE SYSTEMS** (cont.)

5356.05 **Connect/circuit system devices,** including luminaires and other lighting devices and effects equipment, by checking for approval markings, capacity, clearances, stability, orientation of equipment, securement and secondary safety attachments, and routing and supporting of cables; visually inspecting, connecting to selected circuits, and testing performance and function; and using hand tools, personal protection equipment, ladders, scaffolds, hoisting and rigging devices, manual and powered personnel and equipment lifts, testing devices, strain reliefs, and fasteners and mounting devices, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5356.06 **Install practicals and set wiring,** including standard or custom luminaires, cue-light systems and work lights, set practicals, chasers, fixed and dynamic signs, rope lights, light panels and boxes, LEDs, neons, device and equipment boxes, ballasts, relays, control equipment and enclosures, receptacles, and wall switches, by checking for approval markings, capacity, clearances, stability, orientation of equipment, and security of mountings and connections; inspecting; analysing performance and function; situating, cutting, drilling, and mounting wiring; connecting wiring to selected circuits; and using hand and power tools, personal protection equipment, strain reliefs, fasteners and mounting devices, testing devices, ladders, scaffolds, hoisting and rigging devices, and manual and powered personnel and equipment lifts, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5356.0 **PLAN, BUILD, MAINTAIN, AND DISASSEMBLE SYSTEMS** (cont.)

5356.07 **Diagnose and troubleshoot practicals, luminaires, and distribution devices,** including standard or custom luminaires and other lighting devices, cue-light systems and work lights, set practicals, chasers, fixed and dynamic signs, rope lights, light panels and boxes, LEDs, neons, ballasts, relays, control equipment and enclosures, receptacles, and wall switches, by checking for approval markings, capacity, clearances, stability, colour temperature, light levels, orientation of equipment, and mountings and connections; inspecting, testing and analysing performance and function; and using hand and power tools, personal protection equipment, testing devices, strain reliefs, fasteners and mounting devices, ladders, scaffolds, hoisting and rigging devices, and manual and powered personnel and equipment lifts, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5356.08 **Maintain practicals, luminaires, and distribution devices**, including standard or custom luminaires and other lighting devices, cue-light systems and work lights, set practicals, chasers, fixed and dynamic signs, rope lights, light panels and boxes, LEDs, neons, ballasts, relays, control equipment and enclosures, receptacles, and wall switches, by checking clearances, stability, colour temperature, light levels, orientation of equipment, and mountings and connections; inspecting, testing and analysing performance and function; exchanging, reconditioning, aligning, storing, or removing devices and components from service; and using hand and power tools, personal protection equipment, testing devices, ladders, scaffolds, manual and powered personnel and equipment lifts, strain reliefs, and fasteners and mounting devices, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5356.0 PLAN, BUILD, MAINTAIN, AND DISASSEMBLE SYSTEMS (cont.)

5356.09 **Disassemble main and sub-distribution systems and components,** including lighting, video, audio, and effects equipment; wiring; cables; cable mats; generator sets; transformers; splitters; overcurrent protection devices; isolation devices; distribution boxes and panels; dimmers; and physical support systems, by ensuring all power is disconnected to systems and equipment; checking for approval markings, wear, obstructions, capacity, cracks, odour, and damage; inspecting, disconnecting, and separating equipment/devices/components; tagging defective equipment/devices/components; ensuring all equipment/devices/components are in a condition ready for storage/shipment/travel; and using hand and power tools, testing devices, personal protection equipment, ladders, scaffolds, manual and powered personnel and equipment lifts, and road cases or shipping materials, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

5357.0 IMPLEMENT A TEMPORARY POWER SUPPLY

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Implement a temporary power supply by verifying readiness of generator set for operation, establishing a ground for a generator set or temporary power supply system, proving a ground for a generator set or temporary power supply system, adjusting electrical output of generator sets, verifying readiness of house power for operation, establishing power to main and sub-distribution systems, verifying power to main and sub-distribution systems, balancing electrical loads connected to house power, and disconnecting power to main and sub-distribution systems, according to regulatory requirements, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5357.01 **Verify readiness of generator set for operation**, by performing an assessment of the condition of generator sets, including alternators, generators, transformers, isolating switches, overcurrent protection devices, cables, connectors, strain reliefs, vibration mounts, belts, mechanical connections, batteries, lines, hoses, air intake and exhaust systems, acoustic materials, lubricants, fuel, and fluids, by checking for approval markings, capacity, wear, noise, leaks, connections, cracks, fractures, lubrication, odour, routing of cables, and damaged, missing, corroded, loose, and defective components, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5357.0 IMPLEMENT A TEMPORARY POWER SUPPLY (cont.)

5357.02 **Establish a ground for a generator set or temporary power supply system** by connecting the generator set or temporary power supply system bonded neutral to a ground electrode; providing a low-impedance path to the earth; and using personal protection equipment, cables, rods, clamps, and plates or suitable ground points, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5357.03 **Prove a ground for a generator set or temporary power supply system** by checking for conductivity to the earth and low impedance between the main ground electrode and a separate non-wired reference ground point; ensuring a ground continuity path through the earth and back to the generator set or temporary power supply system; testing, and analysing performance; and using ground proving devices and personal protection equipment; according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5357.04 **Adjust electrical output of generator sets,** including alternators, generators, transformers, isolating switches, overcurrent protection devices, cables, connectors, strain reliefs, vibration mounts, belts, mechanical connections, batteries, lines, hoses, air intake and exhaust systems, acoustic materials, lubricants, fuel, and fluids, by checking for approval markings, wear, frequency, pressure, flow, noise, smoke, vibration, fluids, and lubrication to ensure correct equipment operation; inspecting, monitoring, testing, analysing performance and function, and adjusting/regulating voltage, amperage, phasing, and grounding; and using gauges, testing devices, and personal protection equipment, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5357.0 IMPLEMENT A TEMPORARY POWER SUPPLY (cont.)

5357.05 **Verify readiness of house power for operation,** by performing an assessment of the condition of source including transformers, isolating switches, overcurrent protection devices, cables, connectors, and strain reliefs, by checking for routing of cables, approval markings, wear, noise, leaks, connections, cracks, fractures, lubrication, odour, and damaged, missing, corroded, loose, and defective components, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5357.06 **Establish power to main and sub-distribution systems,** including lighting; video, audio, and effects equipment; and other on-site facilities, by laying out and connecting mains and sub-mains feeders and sub-distribution systems, splitters, isolation devices, overcurrent protection devices, dimmers, and distribution and load connection panels; visually inspecting and energizing the system from supply to load; and using hand and power tools, personal protection equipment, ladders, scaffolds, and manual and powered personnel and equipment lifts, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5357.07 **Verify power to main and sub-distribution systems,** including lighting; video, audio, and effects equipment; and other on-site facilities, by checking connections, cable sizes, bundling, spacing, routing of cables, supports, strain reliefs, system integrity and continuity, phasing, voltage, and voltage drop; inspecting and testing and analysing performance and function; and using testing devices, personal protection equipment, ladders, scaffolds, and manual and powered personnel and equipment lifts, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5357.0 IMPLEMENT A TEMPORARY POWER SUPPLY (cont.)

5357.08 **Balance electrical loads connected to house power,** including mains, switches, connection panels, splitters and transformers, by checking for noise, voltage, grounding, phasing, colour temperature, smoke, odour, and vibration; inspecting and analysing performance and function; adjusting voltage, and balancing loads; and using hand and power tools, personal protection equipment, testing devices, and levelling devices, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5357.09 **Disconnect power to main and sub-distribution systems,** including lighting; video, audio, and effects equipment; and other on-site facilities, by opening circuit breakers or switches to de-energize the power to the system; locking and tagging the source panels; disconnecting cables; and using hand tools, testing devices, personal protection equipment, ladders, scaffolds, and manual and powered personnel and equipment lifts, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name **Sponsor/Employer Signature**

5358.0 INSTALL, CONTROL, AND DISASSEMBLE LIGHTING

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Install, control, and disassemble lighting by performing inspections of lighting systems, installing arc lighting sources, maintaining arc lighting sources, installing manually focused luminaires and other lighting devices, focusing manually focused luminaires and other lighting devices, installing automated luminaires and other automated lighting devices, testing control systems and data infrastructures, and disassembling lighting and lighting devices, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5358.01 **Perform inspection of lighting systems,** including luminaires and other lighting devices, support systems, dimmers, panels, boxes, overcurrent protection devices, cables, connectors, strain reliefs, mechanical connections, and batteries, by checking for approval markings, wear, obstructions, cracks, light levels, odour, routing of cables, and missing, corroded, loose, and defective components; and using personal protection equipment, ladders, scaffolds, and manual and powered personnel and equipment lifts, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5358.0 INSTALL, CONTROL, AND DISASSEMBLE LIGHTING (cont.)

5358.02 **Install arc lighting sources,** including disconnects, overcurrent protection devices, cables, connectors, strain reliefs, mechanical connections, ballasts/power supplies, rectifiers, and batteries, by checking for approval markings, wear, obstructions, cracks, odour, routing of cables, damage, smoke, and missing, corroded, loose, and defective components; inspecting and analysing performance and function; mounting, connecting, and adjusting; and using hand and power tools, personal protection equipment, testing devices, ladders, scaffolds, and manual and powered personnel and equipment lifts, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5358.03 **Maintain arc lighting sources,** including disconnects, overcurrent protection devices, cables, connectors, strain reliefs, mechanical connections, ballasts/power supplies, rectifiers, and batteries, by checking for approval markings, wear, light levels, obstructions, cracks, odour, routing of cables, damage, smoke, and missing, corroded, loose, and defective components; inspecting and analysing performance and function; exchanging, reconditioning, aligning, or removing devices and components from service; and using hand tools, personal protection equipment, testing devices, ladders, scaffolds, and manual and powered personnel and equipment lifts, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5358.04 **Install manually focused luminaires and other lighting devices,** including barn doors, snoots, irises, shutters, colour media, scrollers, light diffusers, patterns, scrims, support systems, and dimmers, by checking for approval markings, wear, obstructions, capacity, cracks, odour, damage, and missing, corroded, loose, and defective components; inspecting and analysing performance and function; manually adjusting; and using hand and power tools, ladders, scaffolds, manual and powered personnel and equipment lifts, hand signals, radios and other communication devices, and personal protection equipment, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5358.0 INSTALL, CONTROL, AND DISASSEMBLE LIGHTING (cont.)

5358.05 **Focus manually focused luminaires and other lighting devices,** including barn doors, snoots, irises, shutters, colour media, scrollers, light diffusers, patterns, and scrims, by checking for wear, light levels, obstructions, cracks, odour, damage, and missing, corroded, loose, and defective components; inspecting and analysing performance and function; manually adjusting the mounting, tilt, pan, focus, and internal and external accessories and components; and using hand tools, ladders, scaffolds, manual and powered personnel and equipment lifts, hand signals, radios and other communication devices, testing devices, and personal protection equipment, according to regulatory requirements, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5358.06 **Install automated luminaires and other automated lighting devices,** including dowsers, shutters, scrollers, yokes, lighting effects units, colour changers, pattern rotators, light diffusers, support systems, and dimmers, by checking for approval markings, wear, obstructions, capacity, cap cracks, odour, and missing, damaged, corroded, loose, and defective components; inspecting, analysing performance and function, and adjusting; and using hand tools, hand signals, radios and other communication devices, ladders, scaffolds, manual and powered personnel and equipment lifts, testing devices, and personal protection equipment, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5358.0 INSTALL, CONTROL, AND DISASSEMBLE LIGHTING (cont.)

5358.07 **Test control systems and data infrastructures,** including lighting control console, remote input devices, cables, and data splitters/repeaters, by checking for line power to units, signal, and addressable units; inspecting, testing and analysing performance and function; and using data analysers, consoles, ladders, scaffolds, manual and powered personnel and equipment lifts, hand signals, radio and other communication devices, testing devices, and personal protection equipment, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5358.08 **Disassemble lighting and lighting devices,** including barn doors, snoots, irises, shutters, colour media, scrollers, light diffusers, patterns, scrims, support systems, disconnects, overcurrent protection devices, cables, connectors, strain reliefs, mechanical connections, ballasts/power supplies, rectifiers, batteries, and dimmers, by ensuring all power is disconnected to systems and equipment; checking for approval markings, wear, obstructions, capacity, cracks, odour, and damage; inspecting, disconnecting, and separating equipment/devices/components; tagging defective equipment/devices/components; ensuring all equipment/devices/components are in a condition ready for storage/shipment/travel; and using hand and power tools, ladders, scaffolds, manual and powered personnel and equipment lifts, hand signals, radios and other communication devices, and personal protection equipment, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name	**Sponsor/Employer Signature**

5359.0 MANAGE PORTABLE POWER SUPPLIES AND MAINTAIN BATTERIES

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Manage portable power supplies and maintain batteries by performing inspections of extra-low-voltage AC, and extra-low- and low-voltage DC, equipment and components; installing extra-low-voltage AC, and extra-low- and low-voltage DC, equipment and components; maintaining extra-low-voltage AC, and extra-low- and low-voltage DC, equipment and components; installing Class 1 and Class 2 wiring systems; maintaining Class 1 and Class 2 wiring systems; disassembling portable power supplies; and maintaining batteries, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5359.01 **Perform inspection of extra-low-voltage AC, and extra-low- and low-voltage DC, equipment and components,** including transformers, ballasts, inverters, chargers, rectifiers, batteries, cells, cables, switches, overcurrent protection devices, cables, connectors, strain reliefs, enclosures, fastening and mounting devices, approval markings, and mechanical connections, by checking for approval markings, wear, leaks, fluid levels, obstructions, ventilation, distortion, contamination, cracks, odour, routing of cables, and missing, damaged, corroded, loose, and defective components; and using personal protection equipment, ladders, scaffolds, and manual and powered personnel and equipment lifts, according to regulatory requirements, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5359.0 MANAGE PORTABLE POWER SUPPLIES AND MAINTAIN BATTERIES (cont.)

5359.02 Install extra-low-voltage AC, and extra-low- and low-voltage DC, equipment and components, including transformers, ballasts, inverters, rectifiers, batteries, luminaires, motors, cables, switches, overcurrent protection devices, wires, connectors, strain reliefs, enclosures, mechanical connections, and fastening and mounting devices, by checking for approval markings, wear, leaks, fluid levels, obstructions, ventilation, distortion, contamination, cracks, odour, routing of cables, and missing, damaged, corroded, and loose components; inspecting testing performance and function; and using hand and power tools, personal protection equipment, soldering equipment, cleaning apparatus, liquids, testing devices, rigging devices, ladders, scaffolds, and manual and powered personnel and equipment lifts, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5359.03 Maintain extra-low-voltage AC, and extra-low- and low-voltage DC, equipment and components, including: transformers, ballasts, inverters, rectifiers, batteries, luminaires, motors, cables, switches, overcurrent protection devices, wires, connectors, strain reliefs, enclosures, mechanical connections, and fastening and mounting devices, by checking for approval markings, wear, routing of cables, leaks, fluid levels, obstructions, ventilation, distortion, contamination, cracks, odour, and missing, damaged, corroded, loose, and defective components; inspecting and testing and analysing performance and function; exchanging, reconditioning, aligning, and/or removing devices and components from service; and using hand, power, and electronic service tools; personal protection equipment; soldering equipment; cleaning apparatus; liquids; testing devices; rigging devices; ladders; scaffolds; and manual and powered personnel and equipment lifts, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5359.0 MANAGE PORTABLE POWER SUPPLIES AND MAINTAIN BATTERIES (cont.)

5359.04 **Install Class 1 and Class 2 wiring systems,** including transformers, ballasts, inverters, chargers, rectifiers, luminaires, motors, cables, switches, overcurrent protection devices, wires, connectors, strain reliefs, enclosures, mechanical connections, and fastening and mounting devices, by checking for approval markings, wear, routing of wires and cables, leaks, fluid levels, obstructions, distortion, contamination, cracks, odour, smoke, and missing, damaged, corroded, loose, and defective components; inspecting and testing and analysing performance and function; and using hand and power tools, personal protection equipment, chargers, soldering equipment, cleaning apparatus, liquids, testing devices, ladders, scaffolds, and manual and powered personnel and equipment lifts, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5359.05 **Maintain Class 1 and Class 2 wiring systems,** including transformers, ballasts, inverters, rectifiers, luminaires, motors, cables, switches, current limiting devices, wires, connectors, strain reliefs, enclosures, mechanical connections, and fastening and mounting devices, by checking for approval markings, wear, routing of wires, leaks, fluid levels, obstructions, distortion, contamination, cracks, odour, smoke, and missing, damaged, corroded, loose and defective components; inspecting and testing and analysing performance and function; exchanging, reconditioning, aligning, and/or removing devices and components from service; and using hand and power tools, personal protection equipment, soldering equipment, cleaning apparatus, liquids, testing devices, ladders, scaffolds, and manual and powered personnel and equipment lifts, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5359.0 MANAGE PORTABLE POWER SUPPLIES AND MAINTAIN BATTERIES (cont.)

5359.06 **Disassemble portable power supplies,** including extra-low-voltage AC, and extra-low- and low-voltage DC, equipment, and Class 1 and Class 2 wiring systems, by ensuring all power is disconnected to systems and equipment; checking for approval markings, wear, obstructions, capacity, cracks, odour, and damage; visually inspecting, disconnecting, and separating equipment/devices/components; tagging defective equipment/devices/components; ensuring all equipment/devices/components are in a condition ready for storage/shipment/travel; and using hand and power tools, testing devices, personal protection equipment, ladders, scaffolds, manual and powered personnel and equipment lifts, and road cases or shipping materials, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5359.07 **Maintain batteries,** including wet and dry cells, by checking for approval markings, wear, charge and capacity, leaks, fluid levels, obstructions, ventilation, distortion, contamination, cracks, odour, smoke, and missing, damaged, corroded, loose, and defective components; inspecting testing and analysing performance and function; exchanging, reconditioning, charging, replacing, and disposing of components and liquids; and using hand and power tools, personal protection equipment, chargers, soldering equipment, cleaning apparatus, liquids, containers, and testing devices, according to regulatory requirements, codes, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name **Sponsor/Employer Signature**

APPRENTICE RECORD

APPRENTICE NAME (Print):

SPONSOR/EMPLOYER INFORMATION	
Training Agreement #	
Name	
Address	
Telephone	
E-mail Address	

SUMMARY OF TRAINING	
Employment Start Date	
Employment End Date	
Total hours of training and instruction between dates of employment	

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

APPRENTICE RECORD

APPRENTICE NAME (Print):

SPONSOR/EMPLOYER INFORMATION	
Training Agreement #	
Name	
Address	
Telephone	
E-mail Address	

SUMMARY OF TRAINING	
Employment Start Date	
Employment End Date	
Total hours of training and instruction between dates of employment	

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

APPRENTICE RECORD

APPRENTICE NAME (Print):

SPONSOR/EMPLOYER INFORMATION	
Training Agreement #	
Name	
Address	
Telephone	
E-mail Address	

SUMMARY OF TRAINING	
Employment Start Date	
Employment End Date	
Total hours of training and instruction between dates of employment	

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

APPRENTICE COMPLETION FORM

APPRENTICE NAME	
Print	
Signature	
Social Insurance Number	

Skill Sets, when completed, should be signed by the supervisor/trainer and presented with this completion form to your local Apprenticeship Client Services Office. Any supporting documentation should also be attached.

In-School Completed (Proof to Be Provided)	Yes ( )	No ( )	Not applicable ( )
Hours Completed as per Contract:	Yes ( )	No ( )	Not applicable ( )

SPONSOR/EMPLOYER INFORMATION	
Name	
Address	
Telephone	
E-mail Address	
Signature of Signing Authority	